

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Муниципальное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Хоперское  
Балашовского района Саратовской области»

<p><b>«РАССМОТРЕНО»</b> на заседании ШМО Протокол №1 от 30.08.2023 г. Руководитель МО <i>Степанова</i></p>	<p><b>«СОГЛАСОВАНО»</b> на заседании педагогического совета Протокол №1 от 30.08.2023г</p>	<p><b>«УТВЕРЖДЕНО»</b> Директор школы <i>Смотров</i> И.А. Смотров Приказ № 180 от «31» августа 2023 г.</p>
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Орлята России»**

для обучающихся 2 класса

Руководитель: Степанова Н.А.,  
учитель начальных классов

с. Хоперское 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

### **Актуальность и назначение программы**

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования - сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

*Цель курса:* формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

*Задачи курса:*

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и

исследовательскую деятельность.

### **Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы**

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

**Формы проведения занятий:** занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

### **Форма промежуточной аттестации - ролевая игра**

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

### **1. Трек «Орлёнок – Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

### **2. Трек «Орлёнок – Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

### **3. Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

### **4. Трек «Орлёнок – Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

### **5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

### **6. Трек «Орлёнок – Эколог»**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

#### **7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

#### **Личностные результаты:**

- формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни;
- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальными духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

#### **Метапредметные результаты.**

##### **Коммуникативные:**

- владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации; умению слушать собеседника и вести диалог;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умению определять общую цель и пути ее достижения.

#### **Познавательные:**

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родо-видовым признакам;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- работать с таблицами, картами, схемами;
- умению кодировать и декодировать информацию.

#### **Регулятивные:**

- планировать свою деятельность;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- анализировать причины своего успеха/неуспеха

#### **Предметные результаты.**

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей;
- владеть элементарными способами изучения природы и общества (наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

#### **Формы организации и виды деятельности:**

- игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная;
- лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления;
- анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультуроков.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a>
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a>
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a>
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a>
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a>
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a>
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a>
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a>
9.	Подведение итогов	2 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a>

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			План	Факт	
	<b>Старт программы 4 ч</b>				
1	Встреча с игрой	1	Танцевальный флешмоб		<a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a>
2	Интеллектуально - познавательные игры	1	Игровая		<a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a>
3	Подвижные игры	1	Подвижные игры		<a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a>
4	Вводный «Орляцкий урок»	1	Беседа		<a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a>

	<b>Орленок - лидер 4 ч</b>				
5	«Лидер – это...» «Мы дружный класс!»	1	Танцевальны й флешмоб		<a href="https://orlyatarus.sia.ru/library">https://orlyatarus.sia.ru/library</a>
6	«Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»	1	Дискуссия		<a href="https://orlyatarus.sia.ru/library">https://orlyatarus.sia.ru/library</a>
7	«С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»	1	Беседа		<a href="https://orlyatarus.sia.ru/library">https://orlyatarus.sia.ru/library</a>
8	«КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет»	1	Игры- минутки		<a href="https://orlyatarus.sia.ru/library">https://orlyatarus.sia.ru/library</a>
	<b>Орлёнок – Эрудит 4 ч</b>				
9	«Кто такой эрудит?» «Я - эрудит, а это значит...»	1	Дискуссия		<a href="https://orlyatarus.sia.ru/library">https://orlyatarus.sia.ru/library</a>
10	«Развиваемся я, играя!» «Воображари УМ»	1	Беседа		<a href="https://orlyatarus.sia.ru/library">https://orlyatarus.sia.ru/library</a>
11	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	1	Дискуссия		<a href="https://orlyatarus.sia.ru/library">https://orlyatarus.sia.ru/library</a>
12	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий	1	Экскурсия в библиотеку		<a href="https://orlyatarus.sia.ru/library">https://orlyatarus.sia.ru/library</a>
	<b>Орлёнок – Мастер 4 ч</b>				
13	«Мастер - это...»	1	Беседа		<a href="https://orlyatarus.sia.ru/library">https://orlyatarus.sia.ru/library</a>
14	«Мастерами славится Россия». «От идеи - к делу»	1	Рассказ учителя		<a href="https://orlyatarus.sia.ru/library">https://orlyatarus.sia.ru/library</a>
15	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	Экскурсия		<a href="https://orlyatarus.sia.ru/library">https://orlyatarus.sia.ru/library</a>
16	КТД «Классный театр» «Мастер - это звучит гордо!»	1	КТД		<a href="https://orlyatarus.sia.ru/library">https://orlyatarus.sia.ru/library</a>
	<b>Орлёнок – Доброволец 4 ч</b>				

17	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Беседа		<a href="https://orlyatarus.sia.ru/library">https://orlyatarus.sia.ru/library</a>
18	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	Парная, групповая		<a href="https://orlyatarus.sia.ru/library">https://orlyatarus.sia.ru/library</a>
19	«Добровольцем будь всегда!»	1	Беседа		<a href="https://orlyatarus.sia.ru/library">https://orlyatarus.sia.ru/library</a>
20	«Портрет добровольца»	1	Дискуссия		<a href="https://orlyatarus.sia.ru/library">https://orlyatarus.sia.ru/library</a>
<b>Орлёнок – Спортсмен 4 ч</b>					
21	«Утро начинай с зарядки - будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня»	1	Танцевальны й флешмоб		<a href="https://orlyatarus.sia.ru/library">https://orlyatarus.sia.ru/library</a>
22	«О спорт, ты - мир!» «Сто затей для всех друзей»	1	Игровая		<a href="https://orlyatarus.sia.ru/library">https://orlyatarus.sia.ru/library</a>
23	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	Подвижные игры		<a href="https://orlyatarus.sia.ru/library">https://orlyatarus.sia.ru/library</a>
24	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1	Подвижные игры		<a href="https://orlyatarus.sia.ru/library">https://orlyatarus.sia.ru/library</a>
<b>Орлёнок – Эколог 4 ч</b>					
25	«ЭКОЛОГиЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	1	Интервью - беседа		<a href="https://orlyatarus.sia.ru/library">https://orlyatarus.sia.ru/library</a>
26	«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»	1	Рассказ учителя		<a href="https://orlyatarus.sia.ru/library">https://orlyatarus.sia.ru/library</a>
27	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике» «Шагая в будущее - помни о планете».	1	Практическо е занятие		<a href="https://orlyatarus.sia.ru/library">https://orlyatarus.sia.ru/library</a>
28	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»	1	Эвристическ ая беседа		<a href="https://orlyatarus.sia.ru/library">https://orlyatarus.sia.ru/library</a>

	<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти 4 ч</b>					
29	«Орлёнок- Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1	Беседа			<a href="https://orlyatarus.sia.ru/library">https://orlyatarus.sia.ru/library</a>
30	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны» Кодекс «Орлёнка - хранителя»	1	Беседа			<a href="https://orlyatarus.sia.ru/library">https://orlyatarus.sia.ru/library</a>
31	«Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие»	1	Художественное творчество			<a href="https://orlyatarus.sia.ru/library">https://orlyatarus.sia.ru/library</a>
32	«Расскажи мне о России» «Я – хранитель, мы – хранители»	1	Беседа			<a href="https://orlyatarus.sia.ru/library">https://orlyatarus.sia.ru/library</a>
	<b>Подведение итогов – 2 ч</b>					<a href="https://orlyatarus.sia.ru/library">https://orlyatarus.sia.ru/library</a>
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	Решение кейсов			<a href="https://orlyatarus.sia.ru/library">https://orlyatarus.sia.ru/library</a>
34	Интеллектуально-познавательные игры. Подвижные игры	1	Игровая			<a href="https://orlyatarus.sia.ru/library">https://orlyatarus.sia.ru/library</a>
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	34				

