

Муниципальное образовательное учреждение
средняя образовательная школа с. Хоперское
Балашовского района Саратовской области

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.09. 2022г.

Утверждаю
Директор школы
И.А.Смотрова
Приказ № 157 от 01.09 2022 г.



**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«Патриотическое воспитание в цифровой
образовательной среде»**

Направленность программы: социально-педагогическая

Срок реализации – 2 года

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Моисеев Вячеслав Николаевич

Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы.

Пояснительная записка

Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, истории и культуре своего народа является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе “Об образовании” Российской Федерации.

В качестве конкретизации такого подхода, в основной школе предлагается программа «Патриотическое воспитание в цифровой образовательной среде». В рамках программы мы рассматриваем понятие патриота как человека, преданного своей стране, знающего и соблюдающего законы своего государства и основные его принципы, а также уважающего историю своего государства, чтящего традиции и былые подвиги своего народа, бережно относящегося к традициям своего государства, а главное – человека, стремящегося преумножить достижения своей Родины.

Патриотическое воспитание школьников начинается с изучения истории своей малой Родины. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа. Только став патриотом своей малой Родины, своего края, можно стать гражданином своей страны.

Но, мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая её связь с современностью. В этой связи важное значение имеет изучение воспитанниками истории великих сражений Русских воинов, с самых древних времен до наших дней.

Воспитание патриотических чувств, следует проводить, через осознание обучающегося его причастности ко всем процессам, происходящим в родной стране. Военно-спортивная подготовка воспитанников проводится с целью воспитания волевых качеств, физической и моральной выносливости, которые станут хорошим подспорьем для дальнейшей службы в рядах Вооруженных Сил РФ, а также позволят выработать умения и навыки необходимые для дальнейшего успешного обучения в высших военно-учебных заведениях и профессиональной карьере.

Военная подготовка должна быть тесно связана с воинским воспитанием. При этом, особое внимание, должно быть уделено выработке у воспитанников высокого общественного осознания и воинского долга, дисциплинированности, любви к военной службе, чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности. Эти качества вырабатываются с помощью изучения воинских уставов и практических занятий строевой подготовкой.

Перспективным является использование современных образовательных технологий, роль которых постоянно возрастает при профильном обучении в средней школе.

Образовательная программа разработана с опорой на следующие нормативно – правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ. В редакции от 07.10.2022 г., действует с 13.10.2022 г.
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г., утверждена распоряжением Правительства РФ от 06.10.2021 г. № 2816-р.
3. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года".
4. Письмо министерства образования и науки РФ от 19.04.2011г. №03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (вопр. 13-21).
5. Письмо министерства образования и науки РФ от 07.08.2015г. № 08-1228 «О направлении рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Данная программа по курсу «Патриотическое воспитание в цифровой образовательной среде» (основы военного дела), ориентирована на проведение занятий в классе (6 «б») с кадетским уклоном средней общеобразовательной школы. В программе учитываются возрастные, физические и психологические особенности детей. В 6 классе на ведения данного курса отводится 2 часа занятий в неделю (72 часа в год).

Военно-спортивная подготовка проводится в единстве с другими дополнительными курсами историко-патриотической и эстетической направленности образовательного процесса: хореография, ЮДП (Юный друг полиции), «Юнармия», «Масштаб истории» (стендовое моделирование). Кроме этого, воспитанникам (по выбору) предлагается участие в различных спортивных секциях: футбол, тяжелая атлетика.

Актуальность программы: Проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. В условиях утраты нашим обществом традиционного патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, агрессивности и падения престижа военной службы, формируется комплекс ущербности и неполноценности нации. Причастность к защите своей Родины гордость за принадлежность к Вооруженным силам своей страны, понятие воинской чести и достоинства ощутили потерю свою значимость в глазах нового поколения. У значительной части призывников отсутствует позитивная мотивация к несению добросовестной военной службы. Многие из них

воспринимают ее как неприятную неизбежность и неблагодарную повинность, которую следует выполнять лишь во избежание уголовной ответственности. Все это выдает очевидную неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма, как основы общества и укрепления государства.

Уровни программы - «базовый» (1й год обучения), «продвинутый» (2й год обучения). Предполагают использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Программа реализуется в два этапа:

- I – обучающий (первый год обучения);
- II – развивающий (второй год обучения);

Все этапы обучения взаимосвязаны между собой.

Адресат программы - данная программа предусматривает дифференцированный подход к обучению, учет индивидуальных психофизиологических особенностей воспитанников. Программа ориентирована на обучающихся от 9 до 17 лет.

В объединении занимаются дети в возрасте 11-13 лет 1-го года обучения; 12-15 лет 2-го года обучения..

Состав – постоянный.

Уровень подготовки при приеме в группы принципиального значения не имеет. При зачислении в группы каждый ребенок должен предоставить заявление от родителей. Количество обучаемых:

- 1 год обучения - не менее 10 человек;
- 2 год обучения – не менее 7-10 человек;

(СанПиН п.1.6)

Объем и срок освоения программы базового уровня (1 год обучения):

Общее количество часов в год – 72 часа

Количество часов в неделю – 2

Периодичность занятий - 2 раза в неделю по 1 часу.

Продолжительность одного занятия: 40 минут.

Объем и срок освоения программы продвинутого уровня – 108 часов в год (2 год обучения)

Количество часов в неделю – 3.

Периодичность занятий – 3 раза в неделю по 1 часу.

Продолжительность одного занятия: 40 минут.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса - обучение в творческом объединении проходит в форме групповых занятий, индивидуальных занятий и занятий по подгруппам учащимися разного возраста. Выполнение программы рассчитано на два года обучения.

После 40 минутных занятий организовывается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения (СанПиН 244 1251 – 03).

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентирами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся разнообразные виды деятельности.

Задачи:

1. Проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников.

2. Формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.

3. Утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

4. Привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

5. Снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания.

6. Формирование внутренней потребности личности в постоянном самосовершенствовании, через систему патриотического воспитания.

Срок реализации программы: 2- года

Основная идея программы: заключается в организации таких форм, способов и приемов работы, которые действительно будут способствовать развитию и воспитанию личности, формированию систем знаний и умений, ценностных ориентаций, нравственно-этических отношений, обеспечивающих гражданскую ответственность личности.

В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход. Включает в себя организацию вне учебной, общественно значимой деятельности. Интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся в рамках программы на основе воспитательных идеалов и ценностей.

Для решения воспитательных задач, программа предусматривает взаимодействие с классными руководителями, родителями, иными субъектами воспитания и социализации, обращаясь при этом к содержанию:

- общеобразовательных дисциплин;
- произведений искусства;
- периодической литературы, публикаций, радио и телепередач, отражающих современную жизнь;

- духовной культуры и фольклора народов России;

Изучение основ военного дела:

- истории военных конфликтов, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, семьи;
- жизненного опыта своих родителей и прародителей;
- общественно полезной и лично значимой деятельности в рамках педагогически организованных социальных и культурных практик;
- других источников информации и научного знания.

Содержание разных видов деятельности (учебной, семейной, общественно значимой) интегрируется вокруг сформулированной ценности.

Принцип ориентации на идеал. Идеалы определяют смыслы воспитания, то, ради чего оно организуется. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития личности. В содержании программы актуализированы идеалы, хранящиеся в истории нашей страны, в культуре Российского народа.

Программа учитывает возрастные особенности обучающихся и основные жизненные задачи возраста, отечественные воспитательные традиции, базовые российские ценности, с учетом современных социокультурных условий развития детства в современной России.

Программные мероприятия реализуются во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, общественными организациями

При реализации программы,

планируется взаимодействие с общественными организациями города

Балашова гражданско-патриотической направленности, такими как:

- Автошкола ДОСААФ,
- МБУДО «Созвездие»,
- МО МВД России «Балашовский»,
- Общественные объединения:
 - Совет ветеранов ВВС
 - Городская общественная организация "Боевое братство";
- Политические объединения: отделение партии «Единая Россия».

Воспитание патриотизма осуществляется в ходе:

- тематических классных часов гражданско-патриотической тематики,
- уроков памяти, посвященных памяти героям ВОВ, жертв репрессий; воинов, погибших в горячих точках;
- деятельность по сдаче норм ГТО;
- встреч, бесед с ветеранами войны и труда; с выпускниками, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма (общества «Ветеран», фонда инвалидов войны в Афганистане, Союза офицеров и др.);
- экскурсий в музеи;
- просмотра кинофильмов исторического и патриотического содержания;
- путешествий (в том числе виртуальных) по историческим и памятным

местам;

- смотров и конкурсов военно-патриотической направленности (конкурс военно-патриотической песни, конкурс рисунков и пр.);
- сюжетно-ролевых игр;
- изучения учебных дисциплин.

Обучающиеся осуществляют следующую деятельность:

изучают Конституцию Российской Федерации, получают знания о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, Саратовской области, г. Балашова, историю военных сражений, уставы воинской службы ВС РФ.

Знакомятся с:

- содержанием, историей государственных праздников;
- героическими страницами истории России;
- жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина;
- историей и культурой Саратовской области
- народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта разных народов России;
- деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ.

Получают опыт участия в общественных мероприятиях: торжественных шествиях, парадах, митингах, акциях патриотического содержания.

Основное содержание деятельности по патриотическому воспитанию обучающихся:

Участие в городском Дне призывника для 9-11 классов.

Единый классный час: «4 ноября — День народного единства».

3 декабря Всероссийская акция «День неизвестного солдата».

Единый классный час 9 декабря - День Героев Отечества..

Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества.

Уроки мужества.

Экскурсии в школьный музей.

Посещение городского Совета ветеранов ВВ.

Конкурсы чтецов, рисунков, плакатов.

Всероссийская акция «Бессмертный полк».

Месячник военно-спортивной тематики.

Всероссийская акция "Георгиевская ленточка".

Экскурсии в музей МБУДО «Созвездие».

Цикл воспитательных мероприятий «Беседы о важном» на тему «Памятные даты военной истории России».

Мероприятия, посвященные памятным датам российской истории.

Возложение цветов к памятнику «Воинам - земляками, погибшим в годы

Великой Отечественной войны 1941 - 1945гг.» возле сельского дома культуры.

Выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» - школьный отряд.

Проведение встреч с участниками и тружениками Великой Отечественной войны, Героями Российской Федерации и Героями Труда Российской Федерации.

Проведение мероприятий, посвященных 34-летию вывода советских войск из Афганистана (2023 г.).

Молодежно - патриотическая акция "День призывника".

Всероссийская патриотическая акция "Письма Победы».

Ожидаемые результаты реализации Программы.

Планируемые результаты в воспитании патриотизма:

- личностное ценностное отношение к культурно-историческому наследию России;
- чувство ответственности за свою малую родину и страну;
- знание основных прав и обязанностей граждан России, основных положений Конституции Российской Федерации, символов государства, символов Саратовской обл. и г. Балашова;
- осознание нравственных норм, их принятие, потребность и умение их применять;
- ответственность за поступки, наличие собственной позиции;
- толерантное отношение к людям другой национальности и вероисповедания;
- знание национальных героев и важнейших событий истории России;
- знание государственных праздников, их истории и значения для общества;
- понимание защиты Отечества как конституционного долга и священной обязанности гражданина, уважительное отношение к Российской армии, к защитникам Родины;
 - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
 - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Результаты воспитательной деятельности определяются с помощью мониторинговых исследований, составления портфолио школьников в целях определения эффективности воспитательной деятельности школы.

Механизмы реализации программы:

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, окружные, городские, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения об окружных, городских, всероссийских конкурсах

Материалы и оборудование :

В распоряжении учащихся интерактивная доска, ноутбук. школьная библиотека, уставы воинской службы в армии РФ, школьный музей, модели и макеты военной техники, атрибутика с государственной символикой.

Литература: Г.А. Коновалова. Патриотическое воспитание школьников в современных условиях Новокузнецк. 2003 г.

Волков С.В. Русский офицерский корпус. М. Воениздат. 2014 г. 217 с.

Черемисина В.Г. Духовно нравственное воспитание детей младшего школьного возраста.

Галушко Ю.А., Колесников А.А. Школа российского офицерства.

Исторический очерк. М.2013 г. 180 с.

Васнев В.А. и Чиненный С.А. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе». Москва. «Просвещение». 2014 г. 320 с.

Агапова И.А. Мы – патриоты. Классные часы и внеклассные мероприятия. Москва. Вако 2008 г.

Филиппов Э.М. Кадетские корпуса в России: прошлое и современность. СПб.2016г.