

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа с.Хоперское
Балашовского района Саратовской области»

Принято на заседании
педагогического совета.
Протокол
№ 7 от 24.03.2025 года.



Утверждаю
Директор школы
И.А.Смотрова

приказ № 73 от 24.03.2025 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2024 год

Структура отчета о самообследовании:

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Структура образовательного учреждения и система управления.
2. Содержание и качество подготовки обучающихся.
3. Организация учебного процесса.
4. Востребованность выпускников.
5. Качество кадрового обеспечения.
6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Материально-техническая база.
8. Внутренняя система оценки качества образования.
9. Анализ показателей деятельности организации

Самообследование МОУ СОШ с. Хоперское проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в июне администрацией школы.

В ходе обследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и администрации, методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива, уровень обученности учащихся школы.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324).

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Хоперское Балашовского района Саратовской области»

1.2. Юридический адрес

412341, Саратовская область, Балашовский район, с. Хперское, ул. Советская, д. 72а

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

412341, Саратовская область, Балашовский район, с. Хперское, ул. Советская, д. 72а

Телефон

8(84545) 7-51-22

 e-mail

hopshol@yandex.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес,

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Балашовского муниципального района осуществляет администрация Балашовского муниципального района в лице Комитета по образованию администрации Балашовского муниципального района

Администрация Балашовского муниципального района:

Адрес: г. Балашов, ул. Советская, д. 178

Телефон: 8(84545)4-64-94

Комитет по образованию администрации Балашовского муниципального района:

Адрес: г. Балашов, ул. Гагарина, д. 59

Телефон: 8(84545)4-03-03

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	64Л01 0002242	14.03.2016
Общее образование		
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		
Дополнительное образование		
1. Дополнительное образование детей и взрослых		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации :

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия, №	Дата выдачи
1. Начальное общее образование	64А01 0000546	18.04.2016
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		

1.7. Реквизиты устава

Реквизиты устава	№267 от 24.02.2016 г.
------------------	-----------------------

- Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Смотрова Ирина Александровна

1.9.Заместители директора образовательного учреждения(Ф.И.О. полностью)

Косоногов Александр Алексеевич зам директора по УВР
Кобызева Любовь Анатольевна зам директора по ВР

Выводы и рекомендации по разделу: Нормативно-правовая база образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска, обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

Устав МОУ СОШ с. Хоперское приведен в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Краткая история, структура общеобразовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Хоперское Балашовского района Саратовской области» была открыта в 1911 году. Школа прошла путь от начальной школы до средней общеобразовательной школы. С 1966 года действует как средняя общеобразовательная школа. В 1968 году школа выпустила первых 10-классников. МОУ СОШ с. Хоперское представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, старающейся обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам, глубокое овладение общеобразовательными предметами, обеспечить интеллектуальное развитие детей. Школа готовит социально зрелых, конкурентно способных выпускников, имеющих возможность найти себе применение в любой отрасли социальной сферы, науки и экономики.

Являясь общеобразовательным учреждением, школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся и каждого в отдельности (с учётом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личных особенностей, образовательных потребностей и возможностей), создавая адаптивную педагогическую систему и максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого ребёнка. Школа осуществляет личностно - ориентированный, системно-деятельностный подход в обучении – сочетание классно-урочной, предметно-урочной системы, исследовательской и проектной деятельности.

Миссия школы: МОУ СОШ с. Хоперское ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие физиологических, психологических, интеллектуальных и нравственных особенностей с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей и состояния здоровья. Деятельность школы осуществляется, исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех участников образовательного процесса, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в

интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности;

образовательная цель:

создание условий для индивидуального развития каждого ребенка, для становления компетентной, духовно-нравственной, социально активной личности гражданина России, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества, готовой к самосовершенствованию, самореализации, самоопределению

принцип стратегического развития состоит в обеспечении эффективности и устойчивости функционирования, обеспечении опережающего или своевременного выявления ситуационных изменений в сфере образовательного пространства.

Структурная модель школы

уровень	Количество классов	УМК	примечание
начальная школа	4	ФГОС «Школа России»	
основная школа	7	ФГОС 5-9 классы	Предпрофильное обучение -9 класс
средняя школа	2	ФГОС 10-11 класс	Универсальный профиль
дополнительное образование	Все обучающиеся школы	Самостоятельно разработанные программы	Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста»

Раздел 2. Структура и система управления.

2.1. Структура управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на принципах демократичности и открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения.

В рамках реализации комплексного проекта модернизации образования, где одним из направлений является общественное участие в управлении образованием, в школе действует коллегиальный орган самоуправления - Управляющий совет, с отведенными им определенными функциями и полномочиями.

С целью развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в школе действует

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

Традиции школы

- Открытость образовательного процесса.
- Уважение к личности ученика и педагога.
- Создание условий для развития каждого учащегося с учетом его интересов и образовательных возможностей.
- Признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика.
- Сохранение и передача передового педагогического опыта.
- Стремление использовать лучший опыт педагогов, передовые педагогические технологии в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.
- Связь с выпускниками школ

Внешние связи школы

Школа строит свой образовательный процесс в тесном союзе с данными учреждениями. Особенно плодотворна работа по организации досуга с работниками культуры.

Совместная работа школы и учреждений культуры строится на основе комплексного плана, значительное место в котором отведено духовно-нравственному, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся, организации летнего отдыха детей.

Школа плодотворно сотрудничает с МБУ ДО Центр дополнительного образования «Созвездие», Отдел полиции №3 МО МВД России «Балашовский», Общественный совет МО МВД России «Балашовский»; БИ СГУ, кафедра БЖД; ЧОУ МОЦ «Крылья», СДК, филиал библиотеки с. Хоперское, ДЮСШ

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	администрация	педаг.
1	Директор	Смотров Ирина Александровна		БГПИ	34 лет	35 года	высшая	
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Косоногов Александр Алексеевич	Учебно-воспитательный процесс	БГПИ	13 лет	30 года	Соответствие занимаемой должности	1 квалификационная категория
3	Заместитель директора по воспитанию	Кобызев Любовь Анатольевна	Воспитательный процесс	БГПИ	25 лет	35 лет	Соответствие занимаемой должности	

льной
работе

2.2.Кадровый состав

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами.

В 2024 году школа была укомплектована квалифицированными кадрами и обслуживающим персоналом. В школе работали 36 чел.

В том числе:

Администрация школы (директор, заместители) – 3чел.

Учителя – 20 чел.

Педагоги дополнительного образования – 3 чел

Технический и обслуживающий персонал – 11 чел.

Количество учителей	Образование		Квалификация				
	Высшее	Среднее специальное	Кандидатов наук	Высшая	I	Соответствие занимаемой должности	Без категории
20	17(85%)		1(5%)	3(15%)	7(35%)	4(20%)	5 (25%)

Курсовая подготовка:

Фамилия, имя отчество	Занимаемая должность	Квалификация по диплому	Преподаваемые дисциплины	Общий стаж	Педагогический стаж
Алексеева Екатерина Ивановна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Начальные классы, 1 класс	12 л.9м.16д.	3 г.3 м. 20 д.
Бушкина Валентина Владимировна	Учитель истории и обществознания	Учитель истории, обществознания, географии	История и обществознание	37 л	37л.
Геворгян Анастасия Дмитриевна	Учитель биологии		Биология	2г.11м.6д	1г. 00м.
Дроботова Марина Юрьевна	Учитель иностранного языка (англ. и немецкий)	Учитель английского и немецкого языков	Английский язык	17 л.	17 л.
Евдокимова Марина Николаевна	Учитель истории	Учитель истории	История и обществознание	11л 10 м.	4г. 9м.
Елин Николай Иванович	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	Физическая культура	39л. 4 м.	39л. 4 м.

Ерофеев Алексей Николаевич	Учитель информатики	Инженер - систематехник	Информатика	43 г.	6 л.
Кабардина Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов	Педагогическое образование Бакалавр	Начальные классы, 2 класс	21 л 4 м.	21 л. 3 м.
Киреева Галина Алексеевна	Учитель математик и	Учитель математики и физики	Математика	34 г. 5 м.	28 л. 1 м.
Коземирова Елена Ваккасовна	Учитель музыки (внешний совместитель)	Дирижер, преподаватель специальных дисциплин, руководитель фольклорного объединения	Музыка	28 л. 6 м.	26 г. 4 м.
Косоногова Нина Кимовна	Учитель географии, технологии	Учитель математики, информатики и ВТ	География, технология	30 л. 3 м.	29л. 4 м.
Кузнецов Олег Анатольевич	Учитель математик и	Учитель математики, информатики и ВТ	Математика	31л. 6м. 8д.	6л. 0 м.
Осина Анита Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	35 л.4 м.	35 л.4 м.
Панькин Григорий Андреевич	Учитель физической культуры	Учитель безопасности жизнедеятельности, бакалавр	Физическая культура	11 л.8 м.	8 л 7 м
Подосинников а Екатерина Дмитриевна	Учитель химии		Химия	1г.11м.6д.	1г.00м.
Сальникова Дарья Андреевна	Учитель иностранного (англ., немец.) языка	Учитель английского и немецкого языков	Английский язык	6л.2м.	2 г.4 м.
Смотров Александр Васильевич	Учитель ОБЗР	Преподавание физической культуры, ОБЖ, технология	ОБЖ	46г. 1 м.	31л. 6 м.
Степанова Валентина Сергеевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Начальные классы, 4 класс	21л.2м.	15л.0м.25 д
Степанова Наталия Алексеевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Начальные классы, 3 класс	34г.4 м.	34г.4 м.
Щербакова Татьяна	Учитель русского	Учитель русского языка	Русский язык и литература	34г. 1 м.	34г. 1 м.

Николаевна	языка и литературы	и литературы			
------------	--------------------	--------------	--	--	--

Выводы:

1. Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что в школе сложился профессиональный квалифицированный постоянный коллектив педагогов.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Функции управления:

- плано-прогностическая;
- контрольно-диагностическая;
- организационная;
- мотивационная;
- коррективная;
- информационно-аналитическая,
- финансово-хозяйственная деятельность

Эти функции реализуются в школе через принятие управленческих решений (решения органов управляющей структуры, приказы, распоряжения и т.д) составляются план работы на год, циклограммы работы на год, месяц, неделю, ежемесячный план-сетка работы школы.

Роль функциональных подразделений в школе выполняют:

Педагогический совет.

Функции:

- выработка общих подходов в разработке и реализации стратегических документов школы (программа развития школы, образовательные программы).

Управляющий совет

Функции:

- согласование компонента образовательного учреждения государственного стандарта общего образования («школьного компонента») и профилей обучения;
- утверждение программы развития Учреждения;
- согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;
- установление режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе - продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий;
- решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

- согласование по представлению руководителя Учреждения заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;
- согласование на сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов собственности;
- заслушивание отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении.

Совет профилактики правонарушений.

Функции:

- создание системы и организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Методические объединения.

Функции:

- создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, приемственности в обучении.

Основные формы координации деятельности управления образовательного учреждения:

годовой план работы школы, календарный план работы, план ВШК;

- циклограмма работы;
- заседания Управляющего совета;
- педагогические советы;
- заседания методического совета;
- Педагогический совет - 1 раз в четверть;
- Соплевание при директоре - 1 раз в месяц;
- Заседание методических объединений - 1 раз в четверть.

Совет родителей:

Функции:

- укрепление связи между семьей и школой;
- участие родительской общественности в жизни школы, организация внеклассной и внешкольной работы;
- организация питания в школе;
- организация оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в период каникул.

Совет обучающихся:

создается в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

- создается в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Выводы: разработав структуру управления, определив функции каждого органа и должностного лица, администрация школы основные усилия направляет на управление учреждением на основе нормативно - правового обеспечения.

Для организации и сопровождения УВП, школа выстраивает свои взаимоотношения с органами опеки и попечительства, правоохранительными органами.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

1. Среднее количество обучающихся в 2024 году - 146,
2. Среднее количество семей в 2024 году – 124,
3. Семьи, состоящие на ВШК – 2(СОП)

Сохранность образовательных потребностей

С целью определения уровня удовлетворенности учащихся школы и их родителей образовательными услугами школы, изучались образовательные потребности и предпочтения родителей обучающихся, их пожелания по качеству образования, которое должна обеспечивать школа.

Результаты анкетирования родителей и учащихся по вопросу удовлетворённости качеством обучения в школе.

	2023		2024	
	Участковал и в анкетирования	удовлетворённость качеством обучения в школе.	Участковал и в анкетирования	удовлетворённость качеством обучения в школе.
	86%	96%	86%	96%

Выводы: результаты опроса позволяют сделать вывод о высокой степени удовлетворённости обучаемых и их родителей уровнем преподавания и качеством знаний, обеспечиваемых школой.

Рекомендации: педагогам необходимо стремиться к объективности оценок, т.к. родители не должны заблуждаться в отношении качества знаний своих детей.

Оценка состояния здоровья детей

Сведения о состоянии здоровья обучающихся в МОУ СОШ с. Хоперское по итогам медицинского осмотра:

Группы здоровья	2023 год
I	23
II	111
III	8
IV	3
V	1

2.Физкультурные группы (чел.).

Группы	2024 год (чел)
Основная	121
Подготовительная	22
Спец. гр.	1
Освобождены	2
ЛФК	0

Устранение и сведение к минимуму этих неблагоприятных факторов – основная задача школы в области здоровьесбережения, которая успешно осуществляется в сотрудничестве администрации с медицинскими работниками, учителями физической культуры и родителями.

Защита от перегрузок осуществляется в следующих направлениях:

- использование современных педагогических технологий, позволяющих избежать перегрузки в учебно-воспитательном процессе, предупредить психотравмирующие ситуации и создать фон положительных эмоций;
- воспитание установки на здоровый образ жизни;
- контроль за соблюдением выполнения санитарно-гигиенических норм, аудиторной нагрузки обучающихся, предельно-допустимой нагрузки, дозировкой домашних заданий в соответствии с СанПин;
- осуществление мониторинга состояния здоровья школьников (систематическая диспансеризация);
- экспертиза содержания воспитательной работы для создания условий социального и нравственного комфорта в учебных коллективах, психического и соматического благополучия учащихся, увеличение объема оздоровительных и закалывающих мероприятий;
- организация учебно-воспитательного процесса с точки зрения расписания уроков, структуры урока, расписание перемен, динамических пауз в 1-х классах, организации подвижных перемен, режима питания, режима проветривания, отопления, освещения, выполнения графика проведения контрольных, лабораторных работ;
- взаимодействие с психолого-медико-социально-педагогическим центром «Семья» по вопросам диагностики, коррекции на основе индивидуальной работы со школьниками по параметрам физического, психологического и социального благополучия.

Охват учащихся школы горячим питанием

В 2023 году организацию питания обучающихся в нашей школе осуществлял ООО «ПО Хопер» в соответствии с Государственным контрактом и 10-дневным меню для обучающихся 1- 4 классов и 5-11 классов в образовательных учреждениях в период с 09.01.2024г. по 28.12.2024г.

Ношение спецодежды для работников пищеблока является обязательным. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно - гигиенические нормы. Школьная столовая укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются разрешенные средства дезинфекции.

Питание учащихся находится под контролем бракеражной комиссии.

В 2024 учебном году основное внимание в работе по питанию уделялось следующим вопросам:

1. Совершенствование организации питания учащихся.
2. Выявление в школе детей, нуждающихся в получении льготного горячего питания.
3. Просветительская деятельность в области здорового питания среди детей и

родителей.

4. Осуществление контроля за работой пищеблока, за качеством привозимых продуктов.

Совершенствование организации питания учащихся.

Задачами совместной деятельности школы и организатора питания стали:

- **своевременная доставка продукции;** (согласно предъявленному расписанию приема пищи)
- **качественное приготовление пищи;** (поставка свежей продукции в соответствии с нормами СанПиН)
- **повышение культуры питания;** (выступление на родительских собраниях, беседы с учащимися)
- **укрепление материальной базы помещений пищеблока** (достаточное кол-во посуды, моющих средств, укомплектование холодильным оборудованием)

Продукты поставлялись качественные и вовремя.

Режим питания не нарушался.

Коллектив сотрудников пищеблока укомплектован.

Выявление в школе детей, нуждающихся в получении льготного горячего питания.

Родители учащихся были оповещены на родительских собраниях о возможности организации питания за бюджетные средства. Классными руководителями и администрацией школы были озвучены категории семей, дети которых могут получать льготное питание.

Приказом по школе были утверждены списки детей, для которых организовано льготное питание. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года – 13 классов при общей наполняемости - 147 человек, в первом полугодии 2024-2025 учебного года – 12 классов при общей наполняемости – 146 человек.

Категории детей, имеющие право на льготное питание: находящиеся под опекой, инвалиды, дети из малообеспеченных семей и дети из семей, находящихся в социально опасном положении.

Информация о 2-х и 3-х разовом горячем питании в МОУ СОШ с. Хоперское в 2024 учебном году

	2 полугодие 2023-2024 уч.г.		1 полугодие 2024-2025 уч.г.	
	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся
Кол-во учащихся, получающих 2-х разовое горячее питание	52	36	53	37

Информация об учащихся из социально незащищенных семей в МОУ СОШ с. Хоперское в 2024 году

Информация о детях (учащихся ОУ) из социально незащищенных семей

детей ощихся из льно – щённы мей	Число детей из малоимущих семей (школьники)	Число детей из многодет ных семей (школьни ки)	Число детей – сирот (школьн ики)	Число детей находящих ся под опекой (школьник и)	Число детей инвалидов (школьник ов)	Число детей ОВЗ (школьни ков)	Число детей из семей находящихс я в социально – опасном положении (школьник и)
	59	18	0	3	2	0	2

Всего охвачено горячим питанием в 2024 году

полугодие 2023- 2024 уч.г.	% от общего числа уч-ся.	1полугодие 2024-2025 уч.г	% от общего числа уч-ся
143	92,9	146	100

Организация 2-х разового питания всего контингента учащихся затруднена из-за удаленности школьной столовой от здания школы, что нарушит режим учебной работы школы. Одной из объективных причин снижения общего количества учащихся охваченных горячим питанием является ограниченность финансовых возможностей родителей.

Информация

о стоимости питания в школьной столовой МОУ СОШ с. Хоперское в 2024 году

1. Стоимость завтрака: всего __80,50__ руб., в т. ч. родительских __0__ руб.
2. Стоимость обеда : всего __95__ руб., в т. ч. родительских __76__ руб.
3. Стоимость полдника : всего __0__ руб., в т. ч. родительских __0__ руб.

Итого в день :

Начальная школа всего __80,50__ руб., в т. ч. родительских __0__ руб.
Основная и старшая школа всего 95 руб., в т. ч. родительских 76 руб.

Просветительская деятельность в области здорового питания среди детей и родителей.

Главные задачи данной работы:

- пропаганда среди учащихся здорового образа жизни;
- воспитание бережного отношения к своему здоровью;
- приобщение школьников к культуре питания;
- информирование родителей о правильном питании.

В течение учебного года на родительских собраниях и собраниях управляющего совета школы, на методическом объединении классных руководителей обсуждались вопросы организации питания, качество сырой и готовой продукции, предотвращение пищевых инфекций и профилактика заболеваний, вызванных неправильным питанием.

Обо всех недостатках сообщалось работникам пищеблока и администрации школы, принимались меры по их устранению.

Режим питания.

Школьная столовая рассчитана на 42 посадочных мест.

График работы столовой:

9.10 - 9.20 - завтрак, молоко 1,2 классы;
10.00 – 10.10 –завтрак, молоко 3,4 классы;
10.50- 11.10 - обед 5, 6, 7 классы;
11.50-12.10 – обед 8, 9, 10,11 классы
12.40-13.00 - ГПД

Осуществление контроля мониторинговой группой из числа родителей обучающихся за работой пищеблока, за качеством привозимых продуктов.

В течение года проходили плановые проверки по контролю за:

- целевым использованием продуктов питания и готовой продукцией в соответствии с предварительным заказом;
- соответствием рациона питания утвержденному меню;
- качеством поставляемой готовой продукции;
- ведением бракеражного журнала готовой и сырой продукции;
- санитарным состоянием пищеблока;
- выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, срокам их хранения и использования;
- организацией приема пищи обучающихся, соблюдением ими правил личной гигиены и наличием для этого необходимых условий;
- соблюдением графика работы столовой.

Мониторинговой группой, в состав которой входят родители обучающихся, были осуществлены тематические проверки пищеблока:

- готовность пищеблока к новому учебному году;
- проверка качества сырой и готовой продукции, поступающей на пищеблок, условий их хранения, соблюдения сроков реализации;
- технического состояния пищеблока и оснащения инвентарем.

Результаты проверок показали, что не было ни одного случая несоответствия меню и отпускаемой продукции, недовесов. Качество приготовленной пищи соответствует хорошему уровню. Необходимо классным руководителям и воспитателям прививать учащимся навыки культурного поведения в местах общественного питания, соблюдения правил этикета, и личной гигиены при приеме пищи, бережного отношения к школьному имуществу. Систематический контроль за организацией приема пищи показал, что культура поведения и приема пищи наших школьников на недостаточном уровне. Имеются случаи порчи столовых приборов, нежелания убирать за собой посуду, несоблюдения правил личной гигиены, неаккуратного поведения за столом. Привитие культурных навыков поведения в местах общественного питания, соблюдения правил этикета и личной гигиены при приеме пищи, бережного отношения к школьному имуществу- это задачи, которые необходимо будет решать в следующем году.

В течение года проводились рейды:

- по санитарно-гигиеническому состоянию школы;
- по проверке дежурства учителей по столовой.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в 2018 году организация питания учащихся признана удовлетворительной и отвечающей соответствующим

требованиям и нормам.

Условия безопасности и здоровьесбережения.

1. Организация дежурства для охраны здания в дневное и ночное время.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре «Стрелец»
3. Поэтажные планы эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.
4. Установлено видеонаблюдение пришкольной территории.
5. Наличие тревожной кнопки на мобильном телефоне.

Выводы: Социально-педагогическая работа в МОУ СОШ с. Хоперское проводится (отв. Кобызева Л.А.) совместно с классными руководителями, обучающимися и родителями. Ежедневно, еженедельно и в течение всего учебного периода контролируется соблюдение Федерального закона от 24.06.1999 №120 –ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» обучающимися. Результаты предоставляются в электронном и бумажном варианте в управление образования своевременно.

На учёте в КДН Балашовского района стоят два обучающихся школы.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся.

Классы	2022 – 2023	2023– 2024	2024– 2025
1 - 4	63	52	53
5 - 9	89	80	75
10 - 11	8	15	16
Итого	160	147	146

Комплектование классов первое полугодие 2023 - 2024 учебного года

	1-4 классы	5 -9 классы	10-11 классы	Всего
Количество классов	4	7	2	13
Численность обучающихся	52	80	15	147

Комплектование классов первое полугодие 2024 - 2025 учебного года

	1-4 классы	5 -9 классы	10-11 классы	Всего
Количество классов	4	6	2	12
Численность обучающихся	53	75	16	146

Выводы: В 2024 году среднее количество обучающихся уменьшилось на 1 человека. В течение года прибыло 6 обучающихся, убыло 5 обучающихся. Движение обучающихся происходит по объективным причинам. Анализ причин выбытия за 3 года показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей. В течение учебного года классные руководители, учителя - предметники, вели систематическую работу с разными группами обучающихся, результатом которой является отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.

3.2. Содержание Образовательного процесса:

В МОУ СОШ с. Хоперское реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа ФГОС начального общего образования,
2. Основная образовательная программа ФГОС основного общего образования.
3. Основная образовательная программа ФГОС среднего общего образования.
4. Программа дополнительного образования

Таблица 3. Сведения о реализуемых программах

Наименование реализуемых основных образовательных программ	Уровень	Срок освоения
1. Образовательная программа начального общего образования	уровень начального общего образования	4 года
2. Образовательная программа основного общего образования	уровень основного общего образования	5 лет
3. Образовательная программа среднего общего образования.	Уровень среднего общего образования	2 года
4. Образовательная программа дополнительного образования	Все уровни образования	1 год

Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом соответствующих федеральных основных образовательных программ.

В 2024 году учебно-воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с основными направлениями образовательной программы школы. Педагогический коллектив школы строил свою работу, руководствуясь методической темой: **«Внедрение школьной системы оценки качества образования как условие реализации модели развития школы в условиях модернизации образования».**

3.3. Качество предметной подготовки.

В 2024 году школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели. Усилия педагогов были направлены на достижение обучающимися базового уровня образовательных стандартов начальной, основной и средней школы.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ОБУЧЕННОСТИ ЗА 3 ГОДА

КЛАССЫ	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
2-4	98,4%	96,8%	90,9%
5-9	100%	100%	92,3%
10-11	100%	100%	100
2-11	99,5%	98,9%	93,1%

Успеваемость за 2023-2024 уч. год:

Классы	Кол-во уч-ся на начало четв.	Кол-во уч-ся на конец четв.	Отличники	На «4» и «5»	Не аттестованы		КЗ
1	8	8					
2	14	14		9		1	64
3	19	19		10		3	53
4	11	11	1	8			75
Итого (1-4)	52	52					
аттестуются		44	1	27		4	64

Уровень начального общего образования. На данном уровне обучения начинается формирование познавательных интересов учащихся, их самообразовательных навыков, и учителя начальной школы ставят перед собой следующие задачи:

- Создание благоприятных условий для адаптации дошкольников, поступающих в 1 класс.
- Формирование УУД в соответствии с ФГОС НОО.
- Формирование первоначальных исследовательских навыков обучающихся.
- Создание благоприятных условий для адаптации уч-ся 4-го класса при переходе в 5-ый класс.
- Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО.
- Учебный план I ступени рассчитан на 5 дневную учебную неделю. При его составлении учтены гигиенические требования и условия обучения учеников общеобразовательных учреждений (санитарным нормам и правилам СанПина). Кабинеты начальных классов компьютеризированы, 2 кабинета оборудованы интерактивной доской, имеют учебное оборудование для реализации ФГОС НОО. Учебный план начальной школы составлен в соответствии с ООП НОО школы и реализован полностью.

Выводы по выполнению ООП НОО: обученность в начальной школе составила 90,9%, что показывает объективность учителей начальной школы

Рекомендации учителям начальной школы:

Учителям начальных классов:

- продолжить работу по повышению качества знаний, положив в основу работы планируемые результаты ООП НОО, используя современные педагогические технологии как в урочной, так и внеурочной деятельности.
- Через внеурочную деятельность продолжить развитие УУД, совершенствуя проектную и исследовательскую деятельность.
- Усилить работу с родителями по достижению обучающихся, воспитательных и развивающих целей в развитии детей.

Классы	Кол-во уч-ся на начало четв.	Кол-во уч-ся на конец четв.	Отличники	На «4» и «5»	Не аттестованы	«2»	КЗ
5а	7	6	2			2	33
5б	8	8	1	3			50
6	13	15		3		1	20
7	13	13		3		1	23
8а	14	14		5			36
8б	7	7		1		2	14
9	18	15	1	5			40
Всего уч-ся 5-9 кл	80	78	4	20		6	31

Классы	Кол-во уч-ся на начало четв.	Кол-во уч-ся на конец четв.	Отличники	На «4» и «5»	Не аттестованы	«2»	КЗ
10	12	12	1	6			58
11	3	3		2			67
Всего уч-ся 10-11 кл	15	15	1	8			60
Итого по школе	147	145	6	55		10	45
Итого аттестуют.		137	6	55		10	45
			61				

Анализ качества обучения в 2023-2024 учебном году показывает, что западающим звеном является основная школа. Изучая процесс обучения в основной школе, пришли к некоторым выводам: снижение качества знаний произошло по следующим причинам:

- Учителя – предметники повысили требовательность к знаниям обучающихся, а соответственно к отметкам за проделанную работу.
 - При проведении ВШК за качеством знаний администрация школы усилила независимый контроль при проведении контрольных работ обучающихся.
- Кроме того:
- Причиной низкого качества знаний является нестыковка программ между начальной и основной школой. Начальная школа обучается по программе «Школа России». Продолжения в основной школе данного направления нет, поэтому выбор программ в основной школе затруднён.
 - Слабо используются проектные и исследовательские формы работы в основной школе: основной упор педагоги всё-таки делают на усвоение предметных знаний обучающихся без должного развития УУД.
 - Низкий уровень запоминания материала обучающимися.
 - Требуется совершенствование уроков педагогов и изучения ООП ООО.
 - Снижение контроля, а, порой и ответственности родителей за обучение своих детей

Выводы: обучающиеся не умеют работать самостоятельно:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

Всё это позволяет поставить следующие задачи перед учителями – предметниками и родителями на следующий учебный год:

- Повысить требования к проведению уроков в соответствии с ООП ООО ФГОС.
- Продолжить работу с родителями по формированию устойчивой мотивации обучению, реализации программ реабилитации родителей, состоящих на учёте в КДН.
- Шире использовать индивидуальные формы работы через ИОМ.
- Совершенствовать работу в проектной и исследовательской деятельности через урочную и внеурочную деятельность.
- Учителям – предметникам систематически повышать свой профессиональный уровень через вебинары, семинары, проблемные курсы, самообразование, стремясь подготовиться к аттестации в новых условиях.
- Родителям усилить контроль и ответственность за качество обучения своих детей.
- Классным руководителям усилить работу с учащимися и родителями по повышению качества знаний.

Всероссийские проверочные работы

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2160 от 21.12.2023 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2024 году»

В соответствии с приказом Комитета по образованию администрации БМР «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году» №89 от 15.02.2024, приказом по школе №185 от 17.02.2024 г «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году» в 4-х – 8 и 10 классах, по материалам прошлого учебного года, были проведены всероссийские проверочные работы.

ВПР были проведены в соответствии с *Порядком проведения Всероссийских проверочных работ для обучающихся общеобразовательных организаций и обучающихся профессиональных образовательных организаций Саратовской области*

Результаты ВПР в 4 классе: Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	-------	---	---	---

				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	1	1	0	50	50	0
		отметку «4»	5	0	0	5	0	0	100	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	1	2	0	66	34	0
		отметку «4»	6	0	0	5	1	0	84	16
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
обучающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
		отметку «4»	8	0	2	6	0	0	75	25
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50

Результаты ВПР в 5 классе: Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	5	отметку «2»	2	1	1	0	0	50	50	0
		отметку «3»	5	0	2	3	0	60	40	0
		отметку «4»	4	0	0	2	2	50	50	0
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	67	33
математика	5	отметку «2»	3	1	1	1	0	66	34	0
		отметку «3»	4	0	0	4	0	100	0	0
		отметку «4»	2	0	0	1	1	50	50	0
		отметку «5»	4	0	0	1	2	0	66	34
история	5	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	5	2	1	2	0	40	20	40
		отметку «4»	4	0	1	2	1	25	50	25
		отметку «5»	3	0	0	2	1	0	34	66
биология	5	отметку «2»	10	0	2	3	5	100	0	0
		отметку «3»	4	0	0	0	4	100	0	0

отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР в 6 классе: Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	3	1	2	0	0	66	34	0
		отметку «3»	8	0	4	4	0	50	50	0
		отметку «4»	3	0	0	2	1	34	66	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
тематика	6	отметку «2»	3	2	1	0	0	33	67	0
		отметку «3»	12	1	4	5	2	58	34	8
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	6	отметку «2»	4	1	3	0	0	75	25	0
		отметку «3»	7	0	4	3	0	57	43	0
		отметку «4»	2	0	1	0	1	50	0	50
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	6	отметку «2»	9	0	3	5	1	100	0	0
		отметку «3»	5	0	2	3	0	60	60	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР в 7 классе: Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	2	1	1	0	0	50	50	0
		отметку «3»	5	0	3	2	0	40	60	0
		отметку «4»	4	0	0	3	1	25	75	0

		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	7	отметку «2»	2	2	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	8	0	5	3	0	37	63	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Целевое воспитание	7	отметку «2»	3	0	1	1	1	100	0	0
		отметку «3»	7	0	0	4	3	100	0	0
		отметку «4»	1	0	0	0	1	100	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	7	отметку «2»	7	0	3	2	2	100	0	0
		отметку «3»	3	0	1	0	2	66	34	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР в 8 классе: Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
Русский язык	8	отметку «2»	9	0	7	2	0	22	78	0
		отметку «3»	6	0	3	3	0	50	50	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
Математика	8	отметку «2»	5	3	2	0	0	40	60	0
		отметку «3»	11	1	7	2	1	27	64	9
		отметку «4»	2	0	0	1	1	50	50	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
История	8	отметку «2»	1	1	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	5	0	4	1	0	20	80	0
		отметку «4»	1	0	1	0	0	0	0	100
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
География	8	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	5	0	3	2	0	40	60	0
		отметку «4»	3	0	0	2	1	33	67	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0

		отметку «3»	4	0	2	2	0	50	50	0
		отметку «4»	5	0	0	2	3	60	40	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
химия	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	6	0	1	5	0	83	17	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР в 11 классе: Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
физика	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	0	1	0	100	0
		отметку «4»	1	0	0	0	1	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
история	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	1	0	1	0	0	0	100
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	100

Рекомендации учителям основной школы:

Учителям – предметникам :

- продолжить работу по повышению качества знаний, положив в основу работы планируемые результаты ООП ООО, используя современные педагогические технологии как в урочной, так и внеурочной деятельности.
- Через внеурочную деятельность продолжить развитие УУД, совершенствуя проектную и исследовательскую деятельность.
- Спланировать работу совместно с педагогом – психологом по развитию мыслительных процессов обучающихся.
- Усилить работу с родителями по достижению обучающихся, воспитательных и развивающих целей в развитии детей.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

9 класс:

Успеваемость по русскому языку составила 100%, по математике – 100%, по обществознанию – 100%, информатике – 100%, биологии – 100%, географии – 100%, химии – 100%, истории – 100%, английский язык 100%, литература – 100%

Качество знаний по русскому языку составила 40%, по математике – 50%, по обществознанию – 40%, информатике – 12,5%, биологии – 66%, географии – 33,4%, химии – 50%, истории – 100%, английский язык 100%.

15 девятиклассников получили аттестат об основном общем образовании.

Среди причин уменьшения качества знаний выпускников основной школы отмечаются в следствии личной слабой мотивации обучающихся к получению более качественных результатов обучения.

Общий вывод:

1. Результаты показали, что администрации школы, учителям -предметникам нужно усилить контроль за качеством преподавания предметов не только в 9-м классе, но и в 5-8 классах, т.к. основная база знаний, умений и навыков закладывается именно в этих классах.

2. Учителям-предметникам использовать в своей работе все возможности групповой и индивидуальной работы во всех классах основной школы.

3. Классным руководителям осуществлять систематическое тесное сотрудничество с родителями, учителями - предметниками с целью формирования **мотивации участников образовательного процесса к получению более качественных результатов обучения, базовых общеучебных компетенций.**

4.Родителям своевременно мотивировать у своих детей профессиональный выбор с целью повышения заинтересованности в более качественной подготовке к ОГЭ.

Результаты ГИА выпускников 11-х классов.

русский язык		математика база		химия 1		обществознание 3		биология 2		история 1	
пб	100б	пб	оценка	пб	100б	пб	100б	пб	100б	пб	100б
37	69	17	5			39	67			31	76
31	60	12	4	5	17	19	38	15	36		
28	55	10	3			29	53	18	41		
32	61	13	4	5	17	29	53	17	39	31	76

Показатели среднего балла ГИА в 9, 11 классе за 3 года.

№	Показатель	2022	2023	2024
1	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,71	3,64	3,66
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,29	3,3	3,54
3	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72	51	61

4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52	42	44
5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	2	1
12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0

Сравнительный анализ качества обучения по результатам за 2 года:

классы	2022 - 2023		2023 - 2024	
	качество	обученность	качество	обученность
1-4	67	96,8	64	90,9
5-9	42	100	31	92,3
10-11	50	100	60	100
Итого:	51	98,8	45	93,1

Общий вывод: Результаты ГИА 2023-2024 учебного года показали, что в школе существует система по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации: отрабатываются тестовые технологии, содержание КИМов, организованы индивидуальные консультации по подготовке к ЕГЭ по предметам, проводятся консультации родителей. На заседаниях педагогического совета регулярно рассматриваются вопросы подготовки к ГИА. Обучающиеся освоили ФГОС на базовом уровне.

- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- Информированность выпускников, их родителей, педагогов с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно;
- Проводился промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах в виде письменных контрольных работ и в форме тестирования как по текстам администрации, так и по материалам сайта СтатГрад, проводился муниципальный мониторинг.
- Составлялся индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, имевших низкие результаты на мониторингах разного уровня.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности. Совершенствование системы подготовки детей к успешному прохождению ГИА
- Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- Продолжение работы по созданию условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и дополнительных занятий, сетевого взаимодействия
- Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий.

Использование ресурса Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» при организации дополнительного образования благополучно влияет на обеспечение результативности участия учащихся в международных, всероссийских, областных и муниципальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

Результативность участия учащихся в международных, всероссийских, областных и муниципальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

**Результаты и достижения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка Роста» МОУ СОШ с. Хоперское Балашовского района Саратовской области за
2023г.**

Региональный уровень					
1	I Открытый региональный лично – командный шахматный турнир «Твоя лига шахмат» МБОУ Баганская СОШ № 1	10.2024г.	Открытый региональный лично – командный шахматный турнир	Творческое объединение «Школа будущих чемпионов»	Диплом 1 степени
2	Научно-практическая конференция «Юные Лидеры Образования» г. Саратов	03.02.2024г.	Промежуточное отчетное мероприятие «Встреча с экспертами» программы «Сириус. Лето»	Творческое объединение «Школа первых»	Грамота команде МОУ СОШ с. Хоперское
3	Областной конкурс для детей и молодежи "Талантливое поколение" г. Саратов ОБРУ.РФ	5.02.2024г.	Заочный конкурс видеороликов	Творческое объединение "Компьютерная графика и дизайн"	Диплом 3 место
4	Региональный конкурс для детей и молодежи "Талантливое поколение" г.Саратов	5.04.2024г.	Заочный конкурс видеороликов	Творческое объединение "Компьютерная графика и дизайн"	Диплом 3 место
5	Артек Шахматный (отборочный региональный этап)	27.04.2024	Региональный этап онлайн-турнира по шахматам	Творческое объединение «Школа будущих чемпионов»	Команда МОУ СОШ с. Хоперское участие.
6	Открытый региональный шахматный турнир Романовского района Саратовской области, посвященный Дню России.	12.06.2024г.	региональный шахматный турнир с. Романовка	Инфантов А.А.	Диплом 1 место
7	Выставка моделей военной техники "Армия	9.05.2024г.	Выставка стендовых моделей	Творческое объединение «Масштаб	Благодарственное письмо

	Победы против Вермахта" музей боевой и трудовой славы г. Саратов			истории»	
8	XXVII дистанционный конкурс компьютерных проектов, созданных школьниками ИРЦОКО	05.2024г.	Дистанционный конкурс компьютерных проектов	Творческое объединение "Школьное телевидение"	Диплом призера
Всероссийский уровень					
1	Всероссийский слёт моделистов г. Набережные Челны	20.04.2024	Очный конкурс – выставка стендовых моделей	Творческое объединение «Масштаб истории»	5 дипломов победителей
2	XII Всероссийская научно-практическая конференция «Биоразнообразие и антропогенная трансформация природных экосистем»	24-25.05.2024	Очная научно-практическая конференция на базе БИ СГУ.	Участие с докладом Инфантов А.А.	Сертификат всероссийского уровня
3	Всероссийская акция "Ночь музеев"	18.05.2024г.	Выставка стендовых моделей	Творческое объединение «Масштаб истории»	Благодарственное письмо
4	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Талантливое поколение" г. Москва	5.03.2024г.	Заочный конкурс видеороликов	Творческое объединение "Школьное телевидение"	Диплом 2 место
Международный уровень					
1	Международный онлайн конкурс «Декоративная графика и дизайн»	05.2024г.	Онлайн конкурс по компьютерной графике	Творческое объединение «Компьютерная графика и дизайн»	Диплом лауреата 1 степени
2	III Международный онлайн конкурс «Декоративная графика. Портрет»	05.2024г.	Онлайн конкурс по компьютерной графике	Творческое объединение «Компьютерная графика и дизайн»	Диплом 3 степени
3	XVIII Международный	08.05.2024г.	Международный онлайн конкурс	Творческое объединение	Диплом 2 диплома

конкурс «Математика и проектирование» г. Москва			«Школа первых»	
--	--	--	-------------------	--

**Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста»
социокультурных мероприятий**

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Форма проведения
1	Творческий конкурс по изготовлению открыток к 23 февраля и 8 марта.	01-03.2024	Компьютерная графика и дизайн открыток
2	Акция ко Дню защитника Отечества	02.2024	Изготовление открыток. Волонтеры.
3	Мероприятие, посвященное Дню интернационалистов «Никто не создан для войны»	14.02.2024	Беседа, выставка стендового моделирования
4	Открытая школьная олимпиада по информатике	03.2024	Школьный конкурс по информатике
5	Районный заочный конкурс детского творчества среди обучающихся Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Саратовской области «Непобедимая и легендарная-4»	19.02.2024	Дистанционный конкурс детского творчества
6	Акция к Международному женскому дню 8 марта.	03.2024	Изготовление открыток. Волонтеры.
7	VI шахматный онлайн - турнир среди обучающихся Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Саратовской области, «Хопёрская ладья – 2024»	03.2024	Шахматный турнир в онлайн режиме среди Центров «Точка роста»
8	Открытый конкурс по программированию «Открытка к 8 марта в Scratch»	03.2024	Конкурс детского творчества
9	Конкурс детского творчества «Космос. Планеты. Ракеты»	11.04.2024	Конкурс детского творчества
10	Внутри школьный конкурс «Гонки дронов»	05.2024	Соревнования по запуску квадрокоптеров

11	Открытый шахматный турнир, посвященный Дню Победы.	05.2024	Шахматный турнир
12	Выставка стендового моделирования творческого объединения «Масштаб истории» по итогам года.	05.2024	Выставка стендовых моделей творческого объединения «Масштаб истории»
13	Открытая школьная олимпиада по информатике	05.2024	Школьный конкурс по информатике
14	Работа с летним пришкольным лагерем.	Июнь 2024	Мероприятия на базе
15	День открытых дверей для учащихся школы	01.06.2024	Презентация Центра «Точка роста» для детей ДОЛ
16	«Безопасные каникулы»		Беседа по правилам поведения на летних каникулах
17	Шахматный турнир среди обучающихся летнего лагеря и Центра «Точка роста» «Хопёрская классика – 2024»	07.06.2024	Шахматный турнир
18	День России	10.06.2024	Мероприятие, посвященное Дню России
19	Лего страна	06.2024	Творческое занятие по лего конструированию
20	22 июня – день памяти и скорби	21.06.2024	Презентация-беседа
21	Соревнования по запуску квадрокоптера	06.2024	Запуск квадрокоптера с обучающимися ДОЛ

Результаты и достижения МОУ СОШ с. Хоперское Балашовского района Саратовской области за 2024г.

№ / п.	Наименование мероприятия	Дата	Форма проведения	Участники	Кол-во участников/ Результат
1.	Районный конкурс чтецов – декламаторов «С чего начинается Родина?» среди обучающихся 1-4 классов	Январь, 2024	Конкурс	Попондопуло Вероника, 4 класс	1/ Диплом, 2 Место
2.	«Силовое многоборье» зимнего	26.02. 2024	Соревнования	Юнармейцы	10/ Грамота, 2 Место

	многоборья для юнармейских отрядов «Сыны Отечества»		<i>Сборка – разборка автомата</i> <i>«Лыжная полоса препятствий»</i>		10/ Грамота, 2 место
3.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение», Номинация «Закат на море»	05.03.2024	Конкурс	Хавцева Виктория	1/ Диплом, 2 Место
4.	<i>Районный конкурс «Всезнайка- 2024»</i>	2024	<i>Конкурс</i>	3	4 обучающихся: <i>Грамота, 3 место</i>
5.	«Крым – символ свободы и выбора»	Март, 2024	Викторина	Черенович Денис	1/ Сертификат участника
6.	VIII областной фестиваль-конкурс детских фольклорных ансамблей «Сорока – белобока»	2024	Фестиваль	Детский фольклорный ансамбль	10/ Диплом 1 степени
7.	Межрегиональный открытый творческий онлайн – конкурс «На Волжских рубежах»	2024	Конкурс	Правосуд Валерия Савочкина Анна, Савочкина Марина	8/ Диплом лауреата 3 степени Диплом лауреата 3 степени
8.	5 Межрегиональный Форум юнармейских отрядов «С гордостью за прошлое, с заботой о настоящем»	Апрель, 2024	Форум	Юнармейцы	12/ Грамота, 3 Место
9.	Общероссийская добровольческая акция	18.04.2024 – 24.04.2024	Акции	Обучающиеся 1-11 классов	Сертификат участия школы

	«Весенняя Неделя добра – 2024»				
0.	<i>Президентские состязания</i>	<i>19.04.2024</i>	<i>Всероссийские соревнования</i>	<i>Обучающиеся</i>	10/ Сертификат участия
1.	Муниципальный этап областного патриотического конкурса «Мой герой»	2024	Конкурс	Огир Анна, 5 класс Глебов Денис, 7 класс	4/ Диплом 3 степени
2.	Муниципальная научно – практическая конференция «Юные лидеры образования»	2024	Конференция	Черенович Денис, 10 класс Просандеев Иван, 10 класс Широков Егор, 10 класс	3/ Грамота
3.	Районная акция «Бабушкина герань»	Май	Акция	3-8 «А»	22/ Сертификат участия
4.	<i>Диктант Победы</i>	<i>2024</i>	<i>Диктант</i>	<i>Юнармейцы, старшеклассники</i>	<i>Сертификаты участия</i>
5.	<i>Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2024»</i>	<i>Апрель – май</i>	<i>Акция</i>	<i>Обучающиеся</i>	<i>Сертификат участия</i>
6.	Сириус. Лето: Начни свой проект	Июнь	Проектная деятельность	Драгунов Захар, 10 класс; Черенович Денис, 10 класс; Просандеев Иван, 10 класс	Сертификат
7.	Международный конкурс «Математика и проектирование»	2024	Конкурс	Хавцева Виктория, 10 класс; Черенович Денис, 10 класс	2/ Диплом, 1 место
8.	<i>Акция ко Дню пожилого человека</i>	<i>До 1.10.2024</i>	<i>Изготовление открыток</i>	<i>Обучающиеся 1-8 классов</i>	40 человек <i>Сертификат участия</i>
9.	Спортивное ориентирование	Сентябрь, 2024	Соревнования	Отряд «Юные патриоты», среди обучающихся 8-10 классов	10/ Сертификат Участия
0.	<i>День Учителя.</i>	<i>7.10.2024</i>	<i>Изготовление</i>	<i>Волонтеры,</i>	10/

	<i>Всероссийская акция «Спасибо, учитель!»</i>		<i>поздравительных открыток, акция (посещение и поздравление ветеранов педагогического труда)</i>	<i>10-11 классы</i>	<i>участие</i>
1.	<i>Районная благотворительная акция «Дай лапу, друг!»</i>	<i>Октябрь, 2024</i>	<i>Благотворительная акция</i>	<i>1-11 классы, волонтеры</i>	<i>60 обучающихся Сертификат участия</i>
2.	<i>Областной творческий конкурс видеозаписей среди отрядов «ЮДП», приуроченный к празднованию «Дня сотрудника органов внутренних дел РФ» «Поздравляю полицейского»</i>	<i>06.11.2024 г.</i>	<i>Видеозапись</i>	<i>7-11 классы, члены отряда ЮДП «Патриот»</i>	<i>7 обучающихся: Диплом 3 степени</i>
3.	<i>Областной конкурс «Лучший юнармеец Саратовской области»</i>	<i>Ноябрь, 2024</i>	<i>Конкурс портфолио</i>	<i>Черенович Денис, 11класс</i>	<i>Сертификат участия</i>
4.	<i>Районная викторина для командиров юнармейских отрядов, приуроченная ко Дню Конституции</i>	<i>9.12.2024</i>	<i>Викторина</i>	<i>Юнармейцы 10-11 классы</i>	<i>10/ Сертификат участия</i>
5.	<i>Районный конкурс детского рисунка для членов отряда ЮДП, посвященный Дню Конституции</i>	<i>12.12.24</i>	<i>Конкурс детского рисунка</i>	<i>Огир Анна, 6 класс</i>	<i>Грамота</i>

6.	Областной конкурс новогодних и творческих работ среди участников общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции» Саратовской области «Полицейский Дед Морозик - 2024»	Декабрь 2024	Творческий конкурс (видеопоздравление)	Члены отряда ЮДП, обучающиеся 9-10 классов	Диплом 2 степени команда: Катина Кира, Кузнецова Дарья, Хавцева Виктория, Кожина Виктория, Кабанова Ангелина
7.	«Военно патриотический диктант - 2024»	Декабрь 2024	Акция	9-11 кл.	10 / сертификат участия
8.	Муниципальный этап патриотической игры «Зарница-2.0»	2024	Военно – спортивная игра	7-11	Сертификат Катина Кира, Кожина Вика, Сергадеева Анастасия, Черенович Денис, Широков Егор, Косоногов Коля
9.	Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2024»	Апрель - май	Акция	Обучающиеся	Сертификат участия

Кол-во обучающихся 4	Кол-во	Общее	%	Кол-во обучающихся 5 - 11	Общее кол-	%
----------------------	--------	-------	---	---------------------------	------------	---

классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2023/2024 учебном году обучающийся, принявший участие в двух предметах учитывается один раз)	участий в школьном этапе олимпиады (4 класс)	кол-во победителей и призеров (4 класс)	победителей и призеров от количества участия (4 класс)	классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2023/2024 учебном году (обучающийся, принявший участие в нескольких предметах учитывается один раз)/кол-во участия	во победителей и призеров (5-11 класс)	победителей и призеров от количества участия (5-11 класс)
2	2	0	0	56/184	70	38

Выводы:

- Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.
- Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад и конкурсов, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.
- Количество участников в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня постоянно растет также как и число победителей.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Основной фонд библиотеки 6610 экз., в том числе художественной литературы 2400 экз., учебный фонд 4210 экз. Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующие существующим требованиям и лицензионным нормативам. Объем фонда учебно-методической литературы – 38 экз, справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники)– 47 экз.

Школьная библиотека имеет автоматизированное рабочее место библиотекаря, читальный зал на 4 посадочных места. В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеется, картотека учебной литературы, формируется электронный каталог литературы.

Учебно-методическое обеспечение

Класс	Количество детей	Процент обеспеченности учебниками	Количество, недостающих учебников на 01.07.2024(без учета учебников по ИЗО, музыке, физкультуре, технологии)
1	12	100	0
2	9	100	0
3	17	100	0
4	15	100	0
5	13	100	0
6	14	100	0
7	15	100	0
8	15	100	0
9аб	19	100	0
10	5	100	0

11	11	100	0
----	----	-----	---

2.7. Материально –техническая база:

Количество классов – 13;

Лаборантских – 2;

Компьютерных классов – 1;

Медицинский кабинет –0;

Кабинет педагога-психолога -0;

Библиотека – 1;

Актовый зал – 0;

Спортивный зал – 1;

Мастерские – 0

Все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса, в спецклассах имеются необходимые учебные пособия.

IT-инфраструктура:

Наличие технических средств обучения и их количество:

компьютеры – 2;

моноблоки – 12;

ноутбуки – 39;

принтеры –7;

сканеры –4;

интерактивные доски – 2.

Интерактивный комплекс - 2

В школе имеется 1 компьютерный класс, подключенный к сети интернет. Два класса оборудованы интерактивными досками. По всей школе имеется доступ в интернет посредством локальной сети. В школе имеется достаточное количество оргтехники для обеспечения учебного процесса.

На базе школы работает центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»

Условия для занятий физкультурой и спортом:

в школе имеется спортивный зал, оборудованный всем необходимым спортивным инвентарем;

на территории школы имеется спортивная площадка с беговыми дорожками, волейбольной площадкой, футбольным полем, также имеется зона с турниками и детская площадка. В зимнее время на территории футбольного поля ставится хоккейная коробка.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

-Цент образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

-спортивный зал;

-спортивная площадка;

-классные помещения;

-каток в зимнее время года;

-акриация первого и второго этажей школы.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

в школе имеется 1 пост охраны с круглосуточным пребыванием одного сотрудника (сторож); территория школы огорожена; территория школы оснащена видеорекамерами; школа оборудована системой пожарной сигнализации «Стрелец»;

Для организации школьного питания имеется столовая. Кухня столовой оснащена холодильным оборудованием, электромясорубкой, стеллажами для кухонной посуды, разделочными столами, водонагревателем, электрической плитой, двумя газовыми плитами, мармиром. Зал на 42 посадочных места.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

у входной группы установлен звонок. Препятствий для входа в школу не имеется.

2.8 Функционирование внутренней системы оценки качества

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества

нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

в течение года проводился мониторинг по проверки уровня сформированности умений и навыков по общеобразовательным предметам в виде административных контрольных работ:

стартовый (входной контроль)
промежуточный (полугодовой контроль)
итоговый (годовой контроль)

Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

Замечания по анализу контрольных работ следующие: учителя указывают характерные ошибки, но не делают выводы, в которых можно отметить положительные моменты: прочное усвоение каких-либо навыков, безошибочное выполнение заданий большинством учащихся и т.д. и акцентировать внимание на «пробелах» в знаниях учащихся, недостаточную отработку какого-либо навыка.

По итогам административных контрольных работ учителями был проведён анализ и организована работа по повторению пройденного материала по «западающим» темам. С обучающимися, которые не справились с работой была проведена консультативная работа.

В конце 2023 -2024 учебного года были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике. Базовый уровень по предметам освоили 93,1%.

Система внутренней оценки качества образования позволяет объективно оценить качество обучения и воспитания обучающихся, является доступной для обучающихся и их

родителей через ведение электронных журналов и дневников. В дальнейшей работе необходимо совершенствовать систему внутренней оценки качества образования.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- 1) в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- 2) разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- 3) обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- 4) уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных учебных заведениях;
- 5) использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- 1) недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- 2) недостаточный учет педагогами индивидуальных особенностей детей в процессе обучения и воспитания;
- 3) отсутствие у школьников стимула для получения образования.

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ.
2. Создание организационных, методологических, методических условий для обновления элементов педагогической системы.
3. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО.
4. Внедрение системных моделей работы с одаренными детьми.
5. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
6. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.
7. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение

эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

8. Формирование духовно-нравственного и патриотического воспитания.

1.9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся		160
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		63
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		89
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		8
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		74/51%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		22,54
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		12,18
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		51
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		42
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		0/0%

1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		0/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		0/0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		160/100%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		91/56,9%
1.19.1.	Регионального уровня		29/18,12%
1.19.2.	Федерального уровня		11/6,88%
1.19.3.	Международного уровня		2/1,3%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		0/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		8/5%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:		28
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		24/85,7%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		24/85,7%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		1/3,6%

1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		0/0%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		13/46,4%
1.29.1.	Высшая		5/17,9%
1.29.2.	Первая		7/25%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1.	До 5 лет		3/10,7%
1.30.2.	Свыше 30 лет		13/46,4%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		3/10,7%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		10/35,7%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		25/89,3%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		25/89,3%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		13,1%
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		28,2%
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2.	С медиатекой		нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания		да

	текстов		
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		160/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		7,6