

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа с.Хоперское  
Балашовского района Саратовской области»

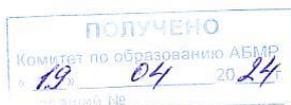
Принято на заседании  
педагогического совета.  
Протокол  
№ 6 от 09.04.2024 года.

Утверждено  
Директор школы  
*Смирнова* И.А. Смирнова  
приказ № 43 от 10.04.2024 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2023 год



Главный специалист: *Проф. Невзорова С.Г.*

## **Структура отчета о самообследовании:**

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Структура образовательного учреждения и система управления.
2. Содержание и качество подготовки обучающихся.
3. Организация учебного процесса.
4. Востребованность выпускников.
5. Качество кадрового обеспечения.
6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Материально-техническая база.
8. Внутренняя система оценки качества образования.
9. Анализ показателей деятельности организации

Самообследование МОУ СОШ с. Хоперское проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в июне администрацией школы.

В ходе обследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и администрации, методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива, уровень обученности учащихся школы.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324).

#### **1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Хоперское Балашовского района Саратовской области»

1.2. Юридический адрес

412341, Саратовская область, Балашовский район, с. Хперское, ул. Советская, д. 72а

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

412341, Саратовская область, Балашовский район, с. Хперское, ул. Советская, д. 72а

Телефон

8(84545) 7-51-22

e-mail

hopshol@yandex.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес,

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Балашовского муниципального района осуществляет администрация Балашовского муниципального района в лице Комитета по образованию администрации Балашовского муниципального района

**Администрация Балашовского муниципального района:**

Адрес: г. Балашов, ул. Советская, д. 178

Телефон: 8(84545)4-64-94

**Комитет по образованию администрации Балашовского муниципального района:**

Адрес: г. Балашов, ул. Гагарина, д. 59

Телефон: 8(84545)4-03-03

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	64Л01 0002242	14.03.2016
Общее образование		
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		
Дополнительное образование		
1. Дополнительное образование детей и взрослых		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации :

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия, №	Дата выдачи
1. Начальное общее образование	64A01 0000546	18.04.2016
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		

#### 1.7. Реквизиты устава

Реквизиты устава	№267 от 24.02.2016 г.
------------------	-----------------------

- Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Смотрова Ирина Александровна
------------------------------

#### 1.9. Заместители директора образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Косоногов Александр Алексеевич зам директора по УВР Кобызева Любовь Анатольевна зам директора по ВР
--

**Выводы и рекомендации по разделу:** Нормативно-правовая база образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска, обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

Устав МОУ СОШ с. Хоперское приведен в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

#### **Краткая история, структура общеобразовательного учреждения**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Хоперское Балашовского района Саратовской области» была открыта в 1911 году. Школа прошла путь от начальной школы до средней общеобразовательной школы. С 1966 года действует как средняя общеобразовательная школа. В 1968 году школа выпустила первых 10-классников. МОУ СОШ с. Хоперское представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, старающейся обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам, глубокое овладение общеобразовательными предметами, обеспечить интеллектуальное развитие детей. Школа готовит социально зрелых, конкурентно способных выпускников, имеющих возможность найти себе применение в любой отрасли социальной сферы, науки и экономики.

Являясь общеобразовательным учреждением, школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся и каждого в отдельности (с учётом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личных особенностей, образовательных потребностей и возможностей), создавая адаптивную

педагогическую систему и максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого ребёнка. Школа осуществляет лично - ориентированный, системно-деятельностный подход в обучении – сочетание классно-урочной, предметно-урочной системы, исследовательской и проектной деятельности.

**Миссия школы:** МОУ СОШ с. Хоперское ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие физиологических, психологических, интеллектуальных и нравственных особенностей с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей и состояния здоровья. Деятельность школы осуществляется, исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех участников образовательного процесса, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности;

**образовательная цель:**

создание условий для индивидуального развития каждого ребенка, для становления компетентной, духовно-нравственной, социально активной личности гражданина России, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества, готовой к самосовершенствованию, самореализации, самоопределению

**принцип стратегического развития** состоит в обеспечении эффективности и устойчивости функционирования, обеспечении опережающего или своевременного выявления ситуационных изменений в сфере образовательного пространства.

**Структурная модель школы**

уровень	Количество классов	УМК	примечание
Начальная школа	4	ФГОС «Школа России»	
Основная школа	7	ФГОС 5-9 классы	Предпрофильное обучение -9 класс
Средняя школа	2	ФГОС 10-11 класс	Универсальный профиль
Дополнительное образование	Все обучающиеся школы	Самостоятельно разработанные программы	Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста»

**Раздел 2. Структура и система управления.**



1	Директор	Смотров а Ирина Александр овна	предметы	БГПИ	33 лет	34 года	высшая	
2	Заместитель директора по учебно- воспитате льной работе	Косоногов Александр Алексееви ч	Учебно- воспита тельный процесс	БГПИ	12 лет	29 года	Соответств ие занимаемой должности	1 квалиф икацио нная категор ия
3	Заместитель директора по воспита тельной работе	Кобызев а Любовь Анатолье вна	Воспита тельный процесс	БГПИ	24 лет	34 лет	Соответств ие занимаемой должности	

## 2.2.Кадровый состав

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами.

В 2023 году школа была укомплектована квалифицированными кадрами и обслуживающим персоналом. В школе работали 38 чел.

В том числе:

Администрация школы (директор, заместители) – 3чел.

Учителя – 21 чел.

Преподаватель-организатор ОБЖ – 1 чел.

Педагоги дополнительного образования – 3 чел

Технический и обслуживающий персонал – 11 чел.

Количество учителей	Образование		Квалификация				
	Высшее	Средн ее специа льное	Канд идато в наук	Высша я	I	Соответс твие занимаем ой должност и	Без категор ии
21	17(81%)		2(9,5%)	2(9, 5%)	7(33,3%)	5(23,8%)	5 (23,8%)

### Курсовая подготовка:

№ п/п	Фамилия, имя отчество	Занимаемая должность	Квалификаци я по диплому	Преподава емые дисципли ны	Катего рия	Общий стаж	Педаго гическ ий стаж
----------	-----------------------------	-------------------------	-----------------------------	-------------------------------------	---------------	---------------	-----------------------------

1.	Алексеева Екатерина Ивановна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Начальные классы 4 класс	Первая	11 л.10 м.	8 м. 20 д.
2.	Бушкина Валентина Владимировна	Учитель истории и обществознания	Учитель истории, обществознания, географии	История и обществознание	Соответствие занимаемой должности	35 г. 4 м.	35 г. 4 м.
3.	Дроботова Марина Юрьевна	Учитель иностранного (англ.) языка	Учитель английского и немецкого языков	Английский и немецкий языки	Соответствие занимаемой должности	15 л.4 мс.	15 л.4 м.
4.	Евдокимова Марина Николаевна	Учитель истории,	Учитель истории	История и обществознание	Соответствие занимаемой должности	10л 10 м.	3г. 9м..
5.	Елин Николай Иванович	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	Физическая культура	Соответствие занимаемой должности	38л. 4 м.	38л. 4 м.
6.	Ерофеев Алексей Николаевич	Учитель информатики	<b>Инженер - системамеханик</b>	Информатика	Первая	42 г.	5 л.
7.	Инфантов Антон Андреевич	Педагог дополнительного образования	Учитель биологии	Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста»	КБН	12 л.8 м.	3 г.4 м.
8.	Кабардина Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов	Педагогическое образование Бакалавр	Начальные классы 1 класс	Первая	20 л 4 м.	20 л. 3 м.
9.	Киреева Галина Алексеевна	Учитель математики	Учитель математики и физики	Математика	Соответствие занимаемой должности	33 г. 5 м.	27л. 1 м.
10	Кобызева Любовь Анатольевна	Заместитель директора по ВР	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Соответствие занимаемой должности	32 г.1 м.	32 г.1 м.

11	Коземирова Елена Ваккасовна	Учитель музыки (внешний совместитель)	Дирижер, преподаватель специальных дисциплин, руководитель фольклорного объединения	Музыка	Высшая	27 л. 6 м.	25 г. 4 м.
12	Косоногов Александр Алексеевич	Зам. директора по УВР	Учитель математики, информатики и ВТ	Математика	Первая	32 г. 11 м.	28 л. 4 м.
13	Косоногова Нина Кимовна	Учитель географии, технологии	Учитель математики, информатики и ВТ	География, технология	Первая	29 л. 3 м.	28 л. 4 м.
14	Кузнецов Олег Анатольевич	Учитель математики	Учитель математики, информатики и ВТ	Математика	КФМН	30 л. 6 м. 8 д.	5 л. 0 м.
15	Моисеев Вячеслав Николаевич	Педагог дополнительного образования	техник - механик, специалист по воспитательной работе и дополнительному образованию	Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста»	Первая	46 л. 6 м.	29 л. 0 м.
16	Овчаренко Алевтина Анатольевна	Учитель биологии и химии (внешний совместитель)	Учитель биологии и экологии	Химия	КБН	23 г. 5 м.	7 л. 1 м.
17	Осина Анита Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Первая	34 л. 4 м.	34 л. 4 м.
18	Панькин Григорий Андреевич	Учитель физической культуры	Учитель безопасности жизнедеятельности, бакалавр	Физическая культура	Первая	10 л. 8 м.	7 л. 7 м.
19	Подосинников а Анастасия Дмитриевна	Учитель биологии		Биология	Без категории	1 г. 11 м. 6 д.	
20	Подосинников а Екатерина Дмитриевна	Педагог ДО		Химия	Без категории	1 г. 11 м. 6 д.	
21	Сальникова Дарья Андреевна	Учитель иностранного (англ., немец.) языка	Учитель английского и немецкого языков	Английский и немецкий языки	Без категории	6 л. 2 м.	2 г. 4 м.
22	Смотров Александр	Преподаватель –	Преподавание физической		Высшая	46 г. 1 м.	31 л. 6 м.

	Васильевич	организатор ОБЖ	культуры, ОБЖ, технология				
23	Смотрова Ирина Александровна	Директор	Учитель математики и физики, менеджмент в социальной сфере		Высшая КПП	37л 1м	больше 25
24	Степанова Валентина Сергеевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Начальные классы 3 класс	Без категории	20л.2м.	14л.0м.25 д
25	Степанова Наталия Алексеевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Начальные классы 2 класс	Высшая	33г.4 м.	33г.4 м.
26	Степина Наталья Николаевна	Педагог – организатор Центра «Точка роста», советник директора	учитель математики, информатики и ВТ	Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста»	Высшая	22г. 3 м.	22г. 3 м.
27	Чернышов Данила Вадимович	Учитель физики		Физика	Без категории	1г.4м.14 д.	1г.4м.14 д.
28	Щербакова Татьяна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Первая	33г. 1 м.	33г. 1 м.

Выводы:

1. Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что в школе сложился профессиональный квалифицированный постоянный коллектив педагогов.

### 2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Функции управления:

- плано-прогностическая;
- контрольно-диагностическая;
- организационная;
- мотивационная;
- коррективная;
- информационно-аналитическая,
- финансово-хозяйственная деятельность

Эти функции реализуются в школе через принятие управленческих решений (решения органов управляющей структуры, приказы, распоряжения и т.д.) составляются план работы на год, циклограммы работы на год, месяц, неделю, ежемесячный план-сетка работы школы.

Роль функциональных подразделений в школе выполняют:

Педагогический совет.

Функции:

- выработка общих подходов в разработке и реализации стратегических документов школы (программа развития школы, образовательные программы).

#### Управляющий совет

##### Функции:

- согласование компонента образовательного учреждения государственного стандарта общего образования («школьного компонента») и профилей обучения;
- утверждение программы развития Учреждения;
- согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;
- установление режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе - продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий;
- решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- согласование по представлению руководителя Учреждения заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;
- согласование на сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов собственности;
- заслушивание отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении.

#### Совет профилактики правонарушений.

##### Функции:

- создание системы и организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

#### Методические объединения.

##### Функции:

- создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, приемственности в обучении.

Основные формы координации деятельности управления образовательного учреждения:

годовой план работы школы, календарный план работы, план ВШК;

- циклограмма работы;
- заседания Управляющего совета;
- педагогические советы;
- заседания методического совета;
- Педагогический совет - 1 раз в четверть;
- Совещания при директоре - 1 раз в месяц;
- Заседание методических объединений - 1 раз в четверть.

#### **Совет родителей:**

Функции:

- укрепление связи между семьей и школой;
- участие родительской общественности в жизни школы, организация внеклассной и внешкольной работы;
- организация питания в школе;
- организация оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в период каникул.

#### **Совет обучающихся:**

создается в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

- создается в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

**Выводы:** разработав структуру управления, определив функции каждого органа и должностного лица, администрация школы основные усилия направляет на управление учреждением на основе нормативно - правового обеспечения.

Для организации и сопровождения УВП, школа выстраивает свои взаимоотношения с органами опеки и попечительства, правоохранительными органами.

#### **2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы**

1. Среднее количество обучающихся в 2023 году - 147,
2. Среднее количество семей в 2023 году – 124,
3. Семьи, состоящие на ВШК – 0(СОП)

#### **Сохранность образовательных потребностей**

С целью определения уровня удовлетворенности учащихся школы и их родителей образовательными услугами школы, изучались образовательные потребности и предпочтения родителей обучающихся, их пожелания по качеству образования, которое должна обеспечивать школа.

**Результаты анкетирования родителей и учащихся по вопросу удовлетворённости качеством обучения в школе.**

		2022		2023	
	Участ вовал и в анкет ирова нии	удовле творён ность качест вом обучен ия в школе.	Участ вовал и в анкет ирова нии	удовле творён ность качеств ом обучен ия в школе.	
	86%	96%	86%	96%	

**Выводы:** результаты опроса позволяют сделать вывод о высокой степени удовлетворённости обучаемых и их родителей уровнем преподавания и качеством знаний, обеспечиваемых школой.

**Рекомендации:** педагогам необходимо стремиться к объективности оценок, т.к. родители не должны заблуждаться в отношении качества знаний своих детей.

**Оценка состояния здоровья детей**

Сведения о состоянии здоровья обучающихся в МОУ СОШ с. Хоперское по итогам медицинского осмотра:

Группы здоровья	2023 год
I	23
II	111
III	8
IV	3
V	2

**2. Физкультурные группы (чел.).**

Группы	2023 год (чел)
Основная	121
Подготовительная	22
Спец. гр.	1
Освобождены	3
ЛФК	0

Устранение и сведение к минимуму этих неблагоприятных факторов – основная задача школы в области здоровьесбережения, которая успешно осуществляется в сотрудничестве администрации с медицинскими работниками, учителями физической культуры и родителями.

Защита от перегрузок осуществляется в следующих направлениях:

- использование современных педагогических технологий, позволяющих избежать перегрузки в учебно-воспитательном процессе, предупредить психотравмирующие ситуации и создать фон положительных эмоций;
- воспитание установки на здоровый образ жизни;
- контроль за соблюдением выполнения санитарно-гигиенических норм, аудиторной нагрузки обучающихся, предельно-допустимой нагрузки, дозировкой домашних заданий в соответствии с СанПин;
- осуществление мониторинга состояния здоровья школьников (систематическая диспансеризация);
- экспертиза содержания воспитательной работы для создания условий социального и нравственного комфорта в учебных коллективах, психического и соматического благополучия учащихся, увеличение объема оздоровительных и закаляющих мероприятий;
- организация учебно-воспитательного процесса с точки зрения расписания уроков, структуры урока, расписание перемен, динамических пауз в 1-х классах, организации подвижных перемен, режима питания, режима проветривания, отопления, освещения, выполнения графика проведения контрольных, лабораторных работ;
- взаимодействие с психолого-медико-социально-педагогическим центром «Семья» по вопросам диагностики, коррекции на основе индивидуальной работы со школьниками по параметрам физического, психологического и социального благополучия.

#### **Охват учащихся школы горячим питанием**

В 2023 году организацию питания обучающихся в нашей школе осуществлял ООО «ПО Хопер» в соответствии с Государственным контрактом и 10-дневным меню для обучающихся 1- 4 классов и 5-11 классов в образовательных учреждениях в период с 09.01.2023г. по 28.12.2023г.

Ношение спецодежды для работников пищеблока является обязательным. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно - гигиенические нормы. Школьная столовая укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются разрешенные средства дезинфекции.

Питание учащихся находится под контролем бракеражной комиссии. В 2023 учебном году основное внимание в работе по питанию уделялось следующим вопросам:

1. Совершенствование организации питания учащихся.
2. Выявление в школе детей, нуждающихся в получении льготного горячего питания.
3. Просветительская деятельность в области здорового питания среди детей и родителей.
4. Осуществление контроля за работой пищеблока, за качеством привозимых продуктов.

#### **Совершенствование организации питания учащихся.**

Задачами совместной деятельности школы и организатора питания стали:

- **своевременная доставка продукции;** (согласно предъявленному

- расписанию приема пищи)
- **качественное приготовление пищи;** (поставка свежей продукции в соответствии с нормами СанПиН)
  - **повышение культуры питания;** (выступление на родительских собраниях, беседы с учащимися)
  - **укрепление материальной базы помещений пищеблока** (достаточное кол-во посуды, моющих средств, укомплектование холодильным оборудованием)
- Продукты поставлялись качественные и вовремя.  
 Режим питания не нарушался.  
 Коллектив сотрудников пищеблока укомплектован.

**Выявление в школе детей, нуждающихся в получении льготного горячего питания.**

Родители учащихся были оповещены на родительских собраниях о возможности организации питания за бюджетные средства. Классными руководителями и администрацией школы были озвучены категории семей, дети которых могут получить льготное питание.

Приказом по школе были утверждены списки детей, для которых организовано льготное питание. Во втором полугодии 2022-2023 учебного года – 13 классов при общей наполняемости - 160 человек, в первом полугодии 2023-2024 учебного года – 13 классов при общей наполняемости – 147 человек.

Категории детей, имеющие право на льготное питание: находящиеся под опекой, инвалиды, дети из малообеспеченных семей и дети из семей, находящихся в социально опасном положении.

Информация о 2-х и 3-х разовом горячем питании  
 в МОУ СОШ с. Хоперское в 2023 учебном году

	2 полугодие 2022-2023 уч.г.		1 полугодие 2023-2024 уч.г.	
	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся
Кол-во учащихся, получающих 2-х разовое горячее питание	63	39	52	35,4

Информация об учащихся из социально незащищенных семей  
 в МОУ СОШ с. Хоперское в 2023 году

Информация о детях (учащихся ОУ) из социально незащищенных семей

Всего детей (обучающихся ОУ) из социально – незащищённых семей	Число детей из малоимущих семей (школьники)	Число детей из многодетных семей (школьники)	Число детей – сирот (школьники)	Число детей находящихся под опекой (школьники)	Число детей инвалидов (школьников)	Число детей ОВЗ (школьников)	Число детей из семей находящихся в социально – опасном положении (школьники)
68	50	13	0	2	3	0	0

Всего охвачено горячим питанием в 2023 году

2 полугодие 2022-2023 уч.г.	% от общего числа уч-ся.	1полугодие 2023-2024 уч.г	% от общего числа уч-ся
143	89,9	138	93,8

Организация 2-х разового питания всего контингента учащихся затруднена из-за удаленности школьной столовой от здания школы, что нарушит режим учебной работы школы. Одной из объективных причин снижения общего количества учащихся охваченных горячим питанием является ограниченность финансовых возможностей родителей.

#### Информация

о стоимости питания в школьной столовой МОУ СОШ с. Хоперское в 2023 году

1. Стоимость завтрака: всего \_\_85\_\_руб., в т. ч. родительских\_\_0\_\_руб.
2. Стоимость обеда : всего \_\_85\_\_руб., в т. ч. родительских\_65\_\_руб.
3. Стоимость полдника : всего \_\_0\_\_руб., в т. ч. родительских\_\_0\_\_руб.

**Итого в день :**

**Начальная школа** всего \_\_85\_\_руб., в т. ч. родительских\_\_0\_\_руб.

**Основная и старшая школа** всего 85 руб., в т. ч. родительских 65 руб.

#### **Просветительская деятельность в области здорового питания среди детей и родителей.**

Главные задачи данной работы:

- пропаганда среди учащихся здорового образа жизни;
- воспитание бережного отношения к своему здоровью;
- приобщение школьников к культуре питания;
- информирование родителей о правильном питании.

В течение учебного года на родительских собраниях и собраниях управляющего совета школы, на методическом объединении классных руководителей обсуждались вопросы организации питания, качество сырой и готовой продукции, предотвращение пищевых инфекций и профилактика заболеваний, вызванных неправильным питанием.

Обо всех недостатках сообщалось работникам пищеблока и администрации школы, принимались меры по их устранению.

### **Режим питания.**

Школьная столовая рассчитана на 42 посадочных мест.

График работы столовой:

- 9.10 - 9.20 - завтрак, молоко 1,2 классы;
- 10.00 – 10.10 –завтрак, молоко 3,4 классы;
- 10.50- 11.10 - обед 5, 6, 7 классы;
- 11.50-12.10 – обед 8, 9, 10,11 классы
- 12.40-13.00 - ГПД

### **Осуществление контроля мониторинговой группой из числа родителей обучающихся за работой пищеблока, за качеством привозимых продуктов.**

В течение года проходили плановые проверки по контролю за:

- целевым использованием продуктов питания и готовой продукцией в соответствии с предварительным заказом;
- соответствием рациона питания утвержденному меню;
- качеством поставляемой готовой продукции;
- ведением бракеражного журнала готовой и сырой продукции;
- санитарным состоянием пищеблока;
- выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, срокам их хранения и использования;
- организацией приема пищи обучающихся, соблюдением ими правил личной гигиены и наличием для этого необходимых условий;
- соблюдением графика работы столовой.

Мониторинговой группой, в состав которой входят родители обучающихся, были осуществлены тематические проверки пищеблока:

- готовность пищеблока к новому учебному году;
- проверка качества сырой и готовой продукции, поступающей на пищеблок, условий их хранения, соблюдения сроков реализации;
- технического состояния пищеблока и оснащения инвентарем.

Результаты проверок показали, что не было ни одного случая несоответствия меню и отпускаемой продукции, недовесов. Качество приготовленной пищи соответствует хорошему уровню. Необходимо классным руководителям и воспитателям прививать учащимся навыки культурного поведения в местах общественного питания, соблюдения правил этикета, и личной гигиены при приеме пищи, бережного отношения к школьному имуществу. Систематический контроль за организацией приема пищи показал, что культура поведения и приема пищи наших школьников на недостаточном уровне. Имеются случаи порчи столовых приборов, нежелания убирать за собой посуду, несоблюдения правил личной гигиены, неаккуратного поведения за столом. Привитие культурных навыков поведения в местах общественного питания, соблюдения правил этикета и личной гигиены при приеме пищи, бережного отношения к школьному имуществу- это задачи, которые необходимо будет решать в следующем году.

В течение года проводились рейды:

- по санитарно-гигиеническому состоянию школы;
- по проверке дежурства учителей по столовой.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в 2018 году организация питания учащихся признана удовлетворительной и отвечающей соответствующим требованиям и нормам.

### **Условия безопасности и здоровьесбережения.**

1. Организация дежурства для охраны здания в дневное и ночное время.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре «Стрелец»
3. Поэтажные планы эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.
4. Установлено видеонаблюдение пришкольной территории.
5. Наличие тревожной кнопки на мобильном телефоне.

**Выводы:** Социально-педагогическая работа в МОУ СОШ с. Хоперское проводится (отв. Кобызева Л.А.) совместно с классными руководителями, обучающимися и родителями. Ежедневно, еженедельно и в течение всего учебного периода контролируется соблюдение Федерального закона от 24.06.1999 №120 –ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» обучающимися. Результаты предоставляются в электронном и бумажном варианте в управление образования своевременно .

Результатом работы служит отсутствие на учёте в КДН Балашовского района обучающихся школы.

## **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **3.1. Контингент учащихся.**

Классы	2021-2022	2022 - 2023	2023- 2024
1 - 4	61	63	52
5 - 9	97	89	80
10 - 11	7	8	15
Итого	165	160	147

### **Комплектование классов первое полугодие 2022 - 2023 учебного года**

	1-4 классы	5 -9 классы	10-11 классы	Всего
Количество классов	4	7	2	13
Численность обучающихся	63	89	8	160

### **Комплектование классов первое полугодие 2023 - 2024 учебного года**

	1-4 классы	5 -9 классы	10-11 классы	Всего
Количество классов	4	7	2	13
Численность обучающихся	52	80	15	147

**Выводы:** В 2023 году среднее количество обучающихся уменьшилось на 13 человек. В течение года прибыло 4 обучающихся, убыло 7 обучающихся. Движение обучающихся происходит по объективным причинам. Анализ причин выбытия за 3 года показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей. В течение учебного года классные руководители, учителя - предметники, вели систематическую работу с разными группами обучающихся, результатом которой является отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.

### 3.2. Содержание Образовательного процесса:

**В МОУ СОШ с. Хоперское реализуются следующие образовательные программы:**

1. Основная образовательная программа ФГОС начального общего образования,
2. Основная образовательная программа ФГОС основного общего образования.
3. Основная образовательная программа ФГОС среднего общего образования.
4. Программа дополнительного образования

**Таблица 3. Сведения о реализуемых программах**

Наименование реализуемых основных образовательных программ	Уровень	Срок освоения
1. Образовательная программа начального общего образования	уровень начального общего образования	4 года
2. Образовательная программа основного общего образования	уровень основного общего образования	5 лет
3. Образовательная программа среднего общего образования.	Уровень среднего общего образования	2 года
4. Образовательная программа дополнительного образования	Все уровни образования	1 год

Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом соответствующих федеральных основных образовательных программ.

В 2023 году учебно-воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с основными направлениями образовательной программы школы. Педагогический коллектив школы строил свою работу, руководствуясь методической темой: **«Внедрение школьной системы оценки качества образования как условие реализации модели развития школы в условиях модернизации образования».**

### 3.3. Качество предметной подготовки.

В 2023 году школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели. Усилия педагогов были направлены на достижение обучающимися базового уровня образовательных стандартов начальной, основной и средней школы.

КЛАССЫ	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
2-4	100%	98,4%	96,8%
5-9	96,7%	100%	100%
10-11	100%	100%	100%
2-11	98,9%	99,5%	98,9%

#### Успеваемость за 2022-2023 уч. год:

Классы	Кол-во уч-ся на начало четв.	Кол-во уч-ся на конец четв.	Отличники	На «4» и «5»	Не аттестован	«2»	КЗ
1	13	14					
2	14	16	4	8			75
3	12	12	1	6		2	58
4	21	21	4	10			67
всего (1-4)	60	63					
аттестуются		49	9	24		2	67

Уровень начального общего образования. На данном уровне обучения начинается формирование познавательных интересов учащихся, их самообразовательных навыков, и учителя начальной школы ставят перед собой следующие задачи:

- Создание благоприятных условий для адаптации дошкольников, поступающих в 1 класс.
- Формирование УУД в соответствии с ФГОС НОО.
- Формирование первоначальных исследовательских навыков обучающихся.
- Создание благоприятных условий для адаптации уч-ся 4-го класса при переходе в 5-ый класс.
- Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО.
- Учебный план I ступени рассчитан на 5 дневную учебную неделю. При его составлении учтены гигиенические требования и условия обучения учеников общеобразовательных учреждений (санитарным нормам и правилам СанПиНа). Кабинеты начальных классов компьютеризированы, 2 кабинета оборудованы интерактивной доской, имеют учебное оборудование для реализации ФГОС НОО. Учебный план начальной школы составлен в соответствии с ООП НОО школы и реализован полностью.

Выводы по выполнению ООП НОО: обученность в начальной школе составила 96,8%, что показывает объективность учителей начальной школы

Рекомендации учителям начальной школы:

Учителям начальных классов:

- продолжить работу по повышению качества знаний, положив в основу работы планируемые результаты ООП НОО, используя современные педагогические технологии как в урочной, так и внеурочной деятельности.

- Через внеурочную деятельность продолжить развитие УУД, совершенствуя проектную и исследовательскую деятельность.
- Усилить работу с родителями по достижению обучающих, воспитательных и развивающих целей в развитии детей.

Классы	Кол-во уч-ся на начало четв.	Кол-во уч-ся на конец четв.	Отличники	На «4» и «5»	Не аттестованы	«2»	КЗ
5	12	12	3	5			67
6	12	13	0	4			30
7а	14	15	2	5		1	47
7б	8	7		1			14
8	15	14	3	3			42
9а	12	13	3	3			46
9б	16	15	2	3			33
Всего уч-ся 5-9 кл	89	89	13	24		1	42

Классы	Кол-во уч-ся на начало четв.	Кол-во уч-ся на конец четв.	Отличники	На «4» и «5»	Не аттестованы	«2»	КЗ
10	3	3		1			33
11	5	5		3			60
Всего уч-ся 10-11 кл	8	8		4			50
Итого по школе	157	160	22	52		3	51
Итого аттестуют.		146	22	52		3	51
			74				

Анализ качества обучения в 2022-2023 учебном году показывает, что западающим звеном является основная школа. Изучая процесс обучения в основной школе, пришли к некоторым выводам: снижение качества знаний произошло по следующим причинам:

- Учителя – предметники повысили требовательность к знаниям обучающихся, а соответственно к отметкам за проделанную работу.
- При проведении ВШК за качеством знаний администрация школы усилила независимый контроль при проведении контрольных работ обучающихся.  
Кроме того:
- Причиной низкого качества знаний является нестыковка программ между начальной и основной школой. Начальная школа обучается по программе

«Школа России». Продолжения в основной школе данного направления нет, поэтому выбор программ в основной школе затруднён.

- Происходит переход на ФГОС ООО. Недостаточно изучены учителями планируемые результаты.
- Слабо используются проектные и исследовательские формы работы в основной школе: основной упор педагоги всё-таки делают на усвоение предметных знаний обучающихся без должного развития УУД.
- Низкий уровень запоминания материала обучающимися.
- Требуется совершенствование уроков педагогов и изучения ООП ООО.
- Снижение контроля, а, порой и ответственности родителей за обучение своих детей

**Выводы: обучающиеся не умеют работать самостоятельно:**

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

**Всё это позволяет поставить следующие задачи перед учителями – предметниками и родителями на следующий учебный год:**

- Повысить требования к проведению уроков в соответствии с ООП ООО ФГОС.
- Продолжить работу с родителями по формированию устойчивой мотивации обучению, реализации программ реабилитации родителей, состоящих на учёте в КДН.
- Шире использовать индивидуальные формы работы через ИОМ.
- Совершенствовать работу в проектной и исследовательской деятельности через урочную и внеурочную деятельность.
- Учителям – предметникам систематически повышать свой профессиональный уровень через вебинары, семинары, проблемные курсы, самообразование, стремясь подготовиться к аттестации в новых условиях.
- Родителям усилить контроль и ответственность за качество обучения своих детей.
- Классным руководителям усилить работу с учащимися и родителями по повышению качества знаний.

### **Всероссийские проверочные работы**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1282 от 23.12.2022 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2021 году»

В соответствии с приказом Комитета по образованию администрации БМР «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году» №96 от 16.02.2023, приказом по школе №185 от 17.02.2023 г «Об участии в проведении

Всероссийских проверочных работ в 20232 году» в 4-х - 8 классах, по материалам прошлого учебного года, были проведены всероссийские проверочные работы.

ВПР были проведены в соответствии с *Порядком проведения Всероссийских проверочных работ для обучающихся общеобразовательных организаций и обучающихся профессиональных образовательных организаций Саратовской области*

**Результаты ВПР в 4 классе: Сравнение отметок с отметками по журналу**

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	40	3	15,79	2	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	60	14	73,68	14	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	2	10,53	2	11,11
Всего	20	100	19	100	18	100

**Результаты ВПР в 5 классе: Сравнение отметок с отметками по журналу**

	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	50	10	83,33	12	100	5	41,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	50	2	16,67	0	0	6	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0	0	0	1	8,33
Всего	12	100	12	100	12	100	12	100

**Результаты ВПР в 6 классе: Сравнение отметок с отметками по журналу**

	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Обществознание	
	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	33,33	9	75	75	34,72	4	50	2	33,33	99	27,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	50	3	25	138	63,89	3	37,5	4	66,67	247	68,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	16,67	0	0	3	1,39	1	12,5	0	0	13	3,62
Всего	6	100	12	100	216	100	8	100	6	100	359	100

**Результаты ВПР в 7 классе: Сравнение отметок с отметками по журналу**

	Русский язык		Математика		Физика		Биология		История		Обществознание	
	Кол-во обуч-ся	%										
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	52,63	12	70,59	10	83,33	3	50	6	50	3	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	47,37	5	29,41	1	8,33	3	50	6	50	4	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0	1	8,33	0	0	0	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>100</b>

**Результаты ВПР в 8 классе: Сравнение отметок с отметками по журналу**

	Русский язык		Математика		Физика	
	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	63,64	4	50	6	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	36,36	4	50	4	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

Рекомендации учителям основной школы:

Учителям – предметникам :

- продолжить работу по повышению качества знаний, положив в основу работы планируемые результаты ООП ООО, используя современные педагогические технологии как в урочной, так и внеурочной деятельности.
- Через внеурочную деятельность продолжить развитие УУД, совершенствуя проектную и исследовательскую деятельность.
- Спланировать работу совместно с педагогом – психологом по развитию мыслительных процессов обучающихся.
- Усилить работу с родителями по достижению обучающихся, воспитательных и развивающих целей в развитии детей.

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

**9 класс:**

Успеваемость по русскому языку составила 100%, по математике – 100%, по обществознанию – 100%, информатике – 100%, биологии – 100%, географии – 100%, химии – 100%, физике – 100%, истории – 100%, английский язык 100%, литература – 100%

Качество знаний по русскому языку составила 46,6%, по математике – 28,6%, по обществознанию – 26,3%, информатике – 14,3%, биологии – 25%, географии – 50%, химии – 0%, физике – 50%, истории – 100%, английский язык 0%, литература – 50%

28 девятиклассников получили аттестат об основном общем образовании.

**Среди причин уменьшения качества знаний выпускников основной школы отмечаются в следствии личной слабой мотивации обучающихся к получению более качественных результатов обучения.**

Общий вывод:

1. Результаты показали, что администрации школы, учителям -предметникам нужно усилить контроль за качеством преподавания предметов не только в 9-м классе, но и в 5-8 классах, т.к. основная база знаний, умений и навыков закладывается именно в этих классах.

2. Учителям-предметникам использовать в своей работе все возможности групповой и индивидуальной работы во всех классах основной школы.

3. Классным руководителям осуществлять систематическое тесное сотрудничество с родителями, учителями - предметниками с целью формирования **мотивации участников образовательного процесса к получению более качественных результатов обучения, базовых общеучебных компетенций.**

4.Родителям своевременно мотивировать у своих детей профессиональный выбор с целью повышения заинтересованности в более качественной подготовке к ОГЭ.

#### **Результаты ГИА выпускников 11-х классов.**

русский язык		математика пр		физика		Обществознание		математика база		биология		история		информатика	
пб	100б	пб	100б	пб	100б	пб	100б	пб	100б	пб	100б	пб	100б	пб	100б
28	54	9	52			28	52							5	34
28	54					31	56	15	4			21	57		
25	49	6	34			17	34								
23	46					20	42	12	4	21	43				
28	54	7	40	13	40	26	50					14	44		
26	51	7	42	13	40	24	47	13,5	4	21	43	18	51	5	34

**Показатели среднего балла ГИА в 9, 11 классе за 3 года.**

№	Показатель	2021	2022	2023
1	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3	3,71	3,64

2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1	3,29	3,3
3	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63	72	51
4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36,5	52	42
5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	2
12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1	0	0

Сравнительный анализ качества обучения по результатам за 2 года:

классы	2021-2022		2022 - 2023	
	качество	обученность	качество	обученность
1-4	64,6	98,4	67	96,8
5-9	37,9	100	42	100
10-11	60	100	50	100
Итого:	46,7	99,5	51	98,8

**Общий вывод:** Результаты ГИА 2022-2023 учебного года показали, что в школе существует система по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации: отрабатываются тестовые технологии, содержание КИМов, организованы индивидуальные консультации по подготовке к ЕГЭ по предметам, проводятся консультации родителей. На заседаниях педагогического совета регулярно рассматриваются вопросы подготовки к ГИА. Обучающиеся освоили ФГОС на базовом уровне.

- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- Информированность выпускников, их родителей, педагогов с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно;
- Проводился промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах в виде письменных контрольных работ и в форме тестирования как по текстам администрации, так и по материалам сайта СтатГрад, проводился муниципальный мониторинг.
- Составлялся индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, имевших низкие результаты на мониторингах разного уровня.

**Поэтому определены следующие задачи школы:**

- Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности. Совершенствование системы подготовки детей к успешному прохождению ГИА
- Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- Продолжение работы по созданию условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и дополнительных занятий, сетевого взаимодействия
- Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий.

**Использование ресурса Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» при организации дополнительного образования благополучно влияет на обеспечение результативности участия учащихся в международных, всероссийских, областных и муниципальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.**

**Результативность участия учащихся в международных, всероссийских, областных и**

**муниципальных конкурсах, фестивалях,  
олимпиадах.**

**Результаты и достижения Центра образования цифрового и гуманитарного  
профилей «Точка Роста» МОУ СОШ с. Хоперское Балашовского района  
Саратовской области за 2023г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Кол-во участников/ Результат</b>
<b>I</b>	<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Районный конкурс «Креативное программирование в среде Scratch»	24.01.2024	Очный конкурс Центр «Созвездие»	Творческое объединение «Программирование в среде Scratch»	5 сертификатов
2	Заочный районный конкурс детского творчества «Непобедимая и легендарная... III».	28. 02.2023 г	Конкурс детского творчества	Обучающиеся творческих объединений Центра «Точка роста»	20 участников, грамоты победители 15 чел.
3	Шахматный фестиваль посвященный 9 мая	09.05.2023	Очный турнир по шахматам на набережной г. Балашова	Творческое объединение «Школа будущих чемпионов»	Грамоты Широков Егор, Беспалов Иван, Рудаков Степан
4	Марафон «НАША ПОБЕДА» Балашовского местного отделения Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ	Май 2023	Заочный конкурс рисунков	Обучающиеся Центра «Точка роста»	Сертификат Токарев Артем
5	Акция по изготовлению открыток к Дню учителя	18-22.09.2023	Изготовление открыток	Творческое объединение «Школа первых»	14 участников
6	Акция «Дай лапу, друг!»	Ноябрь 2023 г.	Сбор корма для животных в приюты	Творческое объединение «Школа первых»	12 участников
7	Конкурс творческих	8-14.11.2023	Онлайн формат	Творческое объединение	3 участника

	работ «Мозговой штурм» Центр молодежного инновационного творчества «Инноватор» г. Саратов			«Школа первых»	
8	Конкурс видео «С чего начинается Родина»	22.12.2023	Заочный конкурс видеороликов	Подосинникова Е.Д., Степина Н.Н.	Грамота 3 место
9	Открытый дистанционный конкурс по робототехнике «Мир LEGO помощников»	14-21.12.2023	Заочный конкурс лего конструирования	Творческое объединение «Лего - конструирование»	2 участника: грамота 3 место Алексеев Кирил
10	Районная акция «Новогоднее настроение»	12.2023	Новогоднее украшение автобуса	Творческое объединение «Школа первых»	Сертификат участия
<b>II Региональный уровень</b>					
1	Твоя Лига шахмат Всероссийский онлайн турнир (отборочный региональный этап)	02.02.2023	Региональный этап онлайн-турнира по шахматам	Творческое объединение «Школа будущих чемпионов»	8 участников, 4 финалиста: Просандреев Илья, Савочкина Марина, Савочкина Анна, Шишкин Андрей
2	Выставка стендового моделирования «Героический Сталинград» г. Саратов	2.02.2023	Очная выставка стендового моделирования	Творческое объединение «Масштаб истории»	Благодарность в п.д.о. Моисееву В.Н.
3	Открытый заочный конкурса детского технического творчества «ДЕТалька» г. Саратов	4.12.2023	Заочный конкурса детского технического творчества	Творческое объединение «Масштаб истории»	4 участника, 2 диплома 1 место
4	Региональный конкурс на лучшие проведение урока мужества, посвященного 80-летию	20.12.2023	Конкурс методических разработок для обучающихся	Творческое объединение «Патриотическое воспитание в цифровой образовательной среде»	Сертификат Черенович Денис

	полного освобождения блокады Ленинграда				
<b>Ш Всероссийский уровень</b>					
1	Твоя Лига шахмат Всероссийский онлайн турнир	10.02.2023	Всероссийский этап онлайн-турнира по шахматам	Творческое объединение «Школа будущих чемпионов»	Команда МОУ СОШ с. Хоперское - 2 место в региональном зачёте (диплом) Просандеев Илья (диплом за 3 место по региону), Савочкина Анна (диплом за 1 место по региону), Савочкина Марина (диплом за 2 место по региону), Шишкин Андрей (диплом за 3 место по региону). +4 благодарности
2	XII Всероссийский ежегодный слёт моделистов в г. Набережные Челны	15 апреля 2023 г.	Выставка стендовых моделей г. Набережные Челны	Творческое объединение «Масштаб истории»	Дипломы 1 место – 2, 2 место – 1, 3 место - 2
3	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Биоразнообразие и антропогенная трансформация природных экосистем»	10-11.11.2023	Очная научно-практическая конференция на базе БИ СГУ.	Участие с докладом Инфантов А.А.	Сертификат всероссийского уровня
4	Всероссийское экологическое	10.10.2023	Сбор макулатуры	Творческое объединение	Сертификат участия

	движение «БумБатл»			«Школа первых»	
<b>IV</b>	<b>Международный уровень</b>				
1	Международная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	Апрель 2023	Заочный конкурс рисунков	Обучающиеся Центра «Точка роста»	Дипломы Бретгауэр Анна, Карпова Ольга
	II Международный шахматный онлайн-турнир «Шахматное поле – территория мира, добра и международного сотрудничества»	13.03.2023	Онлайн турнир в рамках сетевого взаимодействия	Творческое объединение «Школа будущих чемпионов». В турнире приняли участие 8 команд (60 участников), представляющие школы Казахстана и Центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Саратовской области из 8 населённых пунктов: Хопёрское (Балашовский район), Тростянка (Балашовский район), Шумейка (Энгельский район), Безымянное (Энгельский район), Новониколаевский (Балаковский район), Лопуховка (Аткарский район), г. Алматы (Лицей №166), г. Усть-Каменогорск (КГУ "ВСШКОД" УО ВКО) Казахстан.	Команда МОУ СОШ с. Хоперское 1 командное место грамота (Просандеев Илья, Савочкина Марина, Савочкина Анна, Спиридонов Артём), Просандеев Илья – 3 личное место – диплом, Савочкина Марина – 1 личное место – диплом)

С 31.10 по 04.11.2022 года на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» МОУ СОШ с. Хоперское Балашовского района Саратовской

области на платформе ZOOM состоялся Международный семинар «Программа дополнительного образования «Школа экопрофилактики»»

Инициаторами и организаторами семинара являются: научно-образовательный Совет ОО «Центр открытой науки» республики Казахстан в лице доктора пед. наук, профессора, академика АПНК, МАНЭБ и РАЕ Ахаева А.В.; Центр медицинских инноваций Самарской области в лице д.м.н., профессора Д.В. Воробьева; МОУ СОШ с. Хоперское Балашовского района Саратовской области Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в лице Смотровой И.А., директора МОУ СОШ с. Хоперское, к.п.н., доцента, Почетного работника общего образования РФ, член – корреспондента академии МАНЭБ

В конференции так же приняли участие Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» МОУ СОШ с. Тростянка, МАОУ СОШ р.п. Пинеровка, Балашовский филиал ГАПОУ СО "СОБМК", ГАПОУ Со «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства» и др. Все участники получили сертификаты международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности г. Санкт-Петербурга РФ и ОО «Центра Открытой Науки» г. Алматы Республика Казахстан

### Результаты и достижения МОУ СОШ с. Хоперское Балашовского района Саратовской области за 2023г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Форма проведения	Участники	Кол-во участников/ Результат
1.	Всероссийская акция «Капля жизни»	3.09.2023	Акция	5 класс	4 человека участие
2.	Акция ко Дню пожилого человека	До 1.10.2023	Изготовление открыток	1-8 классы	43 человека участие
3.	Спортивное ориентирование	29.09.2023	Соревнования	9	Беспалов Иван, Григорьев Артем, Калганов Данила, Кузнецова Дарья, Скворцов Михаил, Толстов Матвей  Участие
4.	День Учителя. Всероссийская акция «Спасибо, учитель!»	5.10.2023	Изготовление поздравительных открыток, акция (посещение и	Волонтеры, 9- 10 классы	3 человека: Черенович Денис, Просандеев Илья,

			<i>поздравление ветеранов педагогического труда)</i>		<i>Драгунов Захар участие</i>
5.	<i>Районная благотворительная акция «Дай лапу, друг!»</i>	<i>октябрь</i>	<i>Благотворительная акция</i>	<i>1-9 классы, волонтеры</i>	<i>45 обучающихся сертификат участия</i>
6.	<i>Областной творческий конкурс видеороликов среди отрядов «ЮДП», приуроченный к празднованию «Дня сотрудника органов внутренних дел РФ» «Поздравляю полицейского»</i>	<i>06.11.2023г.</i>	<i>Изготовление видеороликов</i>	<i>7-11 классы, члены отряда ЮДП «Патриот»</i>	<i>7 обучающихся: Катина Кира, Кузнецова Дарья, Хавцева Виктория, Кожина Виктория, Бретгауэр Надежда, Коршунов Егор, Кабанова Ангелина  Диплом 3 степени</i>
7.	<i>Областной конкурс «Лучший юнармеец Саратовской области»</i>	<i>21.11.2023</i>	<i>Конкурс портфолио</i>	<i>8, 10</i>	<i>Правосуд Валерия, Широков Егор участие</i>
8.	<i>Районная викторина для командиров юнармейских отрядов, приуроченная ко Дню Конституции</i>	<i>8.12.2023</i>	<i>Викторина</i>	<i>10</i>	<i>Черенович Денис участие</i>
9.	<i>Районный конкурс детского рисунка для членов отряда ЮДП, посвященный Дню Конституции</i>	<i>12.12.23</i>	<i>Конкурс детского рисунка</i>	<i>10 класс</i>	<i>4 обучающихся: Сергадеева Анастасия, Бретгауэр Надежда, Кожина Виктория, Хавцева Виктория  сертификат участия;</i>
10.	<i>Волейбол</i>	<i>18.12.2023</i>	<i>Соревнования</i>	<i>8-10</i>	<i>Дроздова</i>

		– 21.12.2023			Ксения, Катина Кира, Козлова Елена, Непершина Надежда, Ворожейкина Алина, Кожина Виктория, Правосуд Валерия  Грамота, 3 место
11.	Областной конкурс новогодних и творческих работ среди участников общественного движения правоохранительно й направленности «Юный друг полиции» Саратовской области «Полицейский Дед Морозик - 2023»	Декабрь 2023	Творческий конкурс (видеопоздравле ние)	7-10 классы	Диплом 2 степени  команда: Правосуд Валерия, Катина Кира, Кузнецова Дарья, Хавцева Виктория, Кожина Виктория, Бретгауэр Надежда, Коршунов Егор, Кабанова Ангелина
12.	Интеллектуальная игра «Все о здоровье»	03.02.2023	Интеллектуаль ная игра	8-10	Хавцева Виктория, Коршунов Егор, Сергадеева Анастасия, Катина Кира  сертификат участия
13.	Районные соревнования по зимнему многоборью среди юнармейских отрядов «Сыны Отечества»	21.02.2023		8-11 классы	7 обучающихся: Шишкин Андрей, Климчук Евгений, Кабанова

			Сборка – разборка автомата		Ангелина, Бретгауэр Надежда, Кожина Виктория, Ткачева Виктория – общекомандно е  Грамота, 1 место (Сборка – разборка автомата)  «Силовое многоборье», <b>грамота, 2 место.</b>
14.	Военно – спортивная игра на местности «Зарница- 2023»	20.02.2024	Военно – спортивная игра	8-11	Катина Кира, Климчук Евгений, Кожина Вика, Непершина Надежда, Ревин Денис, Сергадеева Анастасия, Тарабрие Владислав, Черенович Денис, Шишкин Андрей, Шаповал Вадим, Широков Егор, Грачев Егор  <b>Грамота, 1 место от Всероссийско й организации ветеранов «Боевое братство»</b>
15.	Районный конкурс «Всезнайка- 2023»	27.02.2023	Конкурс	3	4 обучающихся: Маруцак Ксения,

					Свиридова Ксения, Попондопуло Вероника, Фролов Владимир  <b>Грамота, 3 место</b>
16.	Международный конкурс «Лисенок»	Зима - 2023	Конкурс	4	Яценко Мария  Диплом 1 степени
17.	Викторина «Крым – символ свободы и выбора!», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией (ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно – патриотического воспитания Саратовской области»	18.03.2023	Викторина	9	Черенович Денис  участие
18.	Областной конкурс среди отрядов участников общественного движения «Юный друг полиции» «На Волжских рубежах - 2023»	26.03.2023	Видеоролик	Отряд ЮДП (8-10 классы)	9 обучающихся: Широков Егор, Бретгауэр Надежда, Катина Кира, Правосуд Валерия, Черенович Денис, Сиволова Алина, Сергадеева Анастасия, Хавцева Виктория, Кузнецова Дарья  Грамота, 3 место

19.	Мини - футбол	27.03.2023 – 04.04.2023	Соревнования	1-5	Кадралиев Сергей, Токарев Артем, Ситенкова Екатерина, Аляев Федор, Сучков Денис, Гурылев Рома, Маркин Максим, Данилов Сергей, Тютюков Максим, Спиридонов Артем, Слюсарев Андрей, Щербинин Кирилл  участие
20.	5 Межрегиональный Форум юнармейских отрядов «С гордостью за прошлое, с заботой о настоящем»	03.04.2023	Сборка - разборка автомата	7-9	Грамота, 3 место  (команда)
	Президентские состязания	19.04.2023	Всероссийские соревнования	5	Кадралиев Сергей, Токарев Артем, Ситенкова Екатерина, Тодорова Виктория, Титова Ксения, Попов Дмитрий, Сливин Дмитрий  участие
21.	Легкоатлетический кросс	21.04.2023	Районные соревнования	5-11	Лахметкин Никита, Черенович Денис,

					<p><i>Широков Егор, Мусатова Вероника, Кожина Виктория, Беспалов Иван, Катина Кира, Кузнецова Александра, Непершина Надежда, Карпова Ольга, Правосуд Валерия, Чауров Артем, Шаммасов Семен, Сергеев Олег, Тодорова Виктория</i></p> <p><i>участие</i></p>
22.	Районная акция «Бабушкина герань»	май	Акция	2-7	сертификат участия
23.	Фестиваль эстафет, посвященный 78- летию Победы в ВОВ	28.04.2023	Фестиваль	6-11	<p>Ивахно Мария, Ситенкова Екатерина, Тодорова Виктория, Михалев Матвей, Ионов Артем, Егармин Денис, Сергеев Олег, Карпова Ольга, Беспалов Иван, Толстов Матвей, Скворцов Михаил, Шаммасов Семен, Катина Кира, Непершина Надежда, Дроздова Ксения, Козлова</p>

					Елена, Черенович Денис, Широков Егор, Гудков Артем, Егармин Кирилл  участие
24.	Всероссийская акция «Сад памяти – 2023 »	май	Акция	ЮДП	9 обучающихся  Участие
25.	Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023»	Апрель - май	Акция	7 «А»	Карпова Ольга, Бретгауэр Анна  сертификат участия

Кол-во обучающихся 4 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2023/2024 учебном году (обучающийся, принявший участие в двух предметах учитывается один раз)	Кол-во участия в школьном этапе олимпиады (4 класс)	Общее кол-во победителей и призеров (4 класс)	% победителей и призеров от количества участников (4 класс)	Кол-во обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2023/2024 учебном году (обучающийся, принявший участие в нескольких предметах учитывается один раз)	Общее кол-во победителей и призеров (5-11 класс)	% победителей и призеров от количества участников (5-11 класс)
7	8	0	0	59	19	32

#### Выводы:

- Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.
- Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад и конкурсов, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.
- Количество участников в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня постоянно растет также как и число победителей.

#### **2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Основной фонд библиотеки 6610 экз., в том числе художественной литературы 2400 экз., учебный фонд 4210 экз. Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующие существующим требованиям и лицензионным нормативам. Объем фонда учебно-методической литературы – 38 экз, справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники)– 47 экз.

Школьная библиотека имеет автоматизированное рабочее место библиотекаря, читальный зал на 4 посадочных места. В справочно-библиографическом аппарате

библиотеки имеется, картотека учебной литературы, формируется электронный каталог литературы.

#### Учебно-методическое обеспечение

Класс	Количество детей	Процент обеспеченности учебниками	Количество, недостающих учебников на 01.07.2022(без учета учебников по ИЗО, музыке, физкультуре, технологии)
1	8	100	0
2	14	100	0
3	19	100	0
4	11	100	0
5аб	15	100	0
6	14	100	0
7	13	100	0
8аб	14	100	0
9	21	100	0
10	12	100	0
11	3	100	0

#### 2.7. Материально –техническая база:

Количество классов – 13;

Лаборантских – 2;

Компьютерных классов – 1;

Медицинский кабинет –0;

Кабинет педагога-психолога -0;

Библиотека – 1;

Актовый зал – 0;

Спортивный зал – 1;

Мастерские – 0

Все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса, в спецклассах имеются необходимые учебные пособия.

IT-инфраструктура:

Наличие технических средств обучения и их количество:

компьютеры – 2;

моноблоки – 12;

ноутбуки – 39;

принтеры –7;

сканеры –4;

интерактивные доски – 2.  
Интерактивный комплекс - 2

В школе имеется 1 компьютерный класс, подключенный к сети интернет. Два класса оборудованы интерактивными досками. По всей школе имеется доступ в интернет посредством локальной сети. В школе имеется достаточное количество оргтехники для обеспечения учебного процесса.

На базе школы работает центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»

**Условия для занятий физкультурой и спортом:**

в школе имеется спортивный зал, оборудованный всем необходимым спортивным инвентарем;

на территории школы имеется спортивная площадка с беговыми дорожками, волейбольной площадкой, футбольным полем, также имеется зона с турниками и детская площадка. В зимнее время на территории футбольного поля ставится хоккейная коробка.

**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:**

***Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:***

- Цент образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- классные помещения;
- каток в зимнее время года;
- акриация первого и второго этажей школы.

**Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:**

в школе имеется 1 пост охраны с круглосуточным пребыванием одного сотрудника (сторож);

территория школы огорожена;

территория школа оснащена видеокамерами;

школа оборудована системой пожарной сигнализации «Стрелец»;

Для организации школьного питания имеется столовая. Кухня столовой оснащена холодильным оборудованием, электромясорубкой, стеллажами для кухонной посуды, разделочными столами, водонагревателем, электрической плитой, двумя газовыми плитами, мрамиром. Зал на 42 посадочных места.

***Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья:***

у входной группы установлен звонок. Препятствий для входа в школу не имеется.

## **2.8 Функционирование внутренней системы оценки качества**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества

нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

в течение года проводился мониторинг по проверке уровня сформированности умений и навыков по общеобразовательным предметам в виде административных контрольных работ:

стартовый (входной контроль)  
промежуточный (полугодовой контроль)  
итоговый (годовой контроль)

Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

Замечания по анализу контрольных работ следующие: учителя указывают характерные ошибки, но не делают выводы, в которых можно отметить положительные моменты: прочное усвоение каких-либо навыков, безошибочное выполнение заданий большинством учащихся и т.д. и акцентировать внимание на «пробелах» в знаниях учащихся, недостаточную отработку какого-либо навыка.

По итогам административных контрольных работ учителями был проведён анализ и организована работа по повторению пройденного материала по «западающим» темам. С обучающимися, которые не справились с работой была проведена консультативная работа.

В конце 2022 -2023 учебного года были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике. Базовый уровень по предметам освоили 98,8%.

Система внутренней оценки качества образования позволяет объективно оценить качество обучения и воспитания обучающихся, является доступной для обучающихся и их родителей через ведение электронных журналов и дневников. В дальнейшей работе необходимо совершенствовать систему внутренней оценки качества образования.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- 1) в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- 2) разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- 3) обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- 4) уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных учебных заведениях;

5) использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- 1) недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- 2) недостаточный учет педагогами индивидуальных особенностей детей в процессе обучения и воспитания;
- 3) отсутствие у школьников стимула для получения образования.

**Поэтому определены следующие задачи школы:**

1. Создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ.
2. Создание организационных, методологических, методических условий для обновления элементов педагогической системы.
3. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО.
4. Внедрение системных моделей работы с одаренными детьми.
5. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
6. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.
7. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
8. Формирование духовно-нравственного и патриотического воспитания.

### **1.9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

#### **ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Значение</b>	<b>Единица измерения</b>
--------------	-------------------	-----------------	--------------------------

1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся		160
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		63
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		89
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		8
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		74/51%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		22,54
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		12,18
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		51
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		42
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		0/0%

1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		0/0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		160/100%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		91/56,9%
1.19.1	Регионального уровня		29/18,12%
1.19.2	Федерального уровня		11/6,88%
1.19.3	Международного уровня		2/1,3%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		0/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		8/5%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:		28
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		24/85,7%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		24/85,7%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		1/3,6%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		0/0%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		13/46,4%

1.29.1	Высшая		5/17,9%
1.29.2	Первая		7/25%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет		3/10,7%
1.30.2	Свыше 30 лет		13/46,4%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		3/10,7%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		10/35,7%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		25/89,3%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		25/89,3%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		13,1%
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		28,2%
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2.	С медиатекой		нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да

2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		160/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		7,6

Пролито, пронумеровано и скреплено печатью

*Сарае 143* лист(а)ов.

Директор МОУ СОШ с.Хоперское  
Багашовского района Саратовской области  
*С.А. Смирнов*  
Смотрова И.А.

